

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Université Mentouri Constantine

Faculté : **Sciences Humaines et Sciences Sociales**

Département : Psychologie et des sciences de l'éducation

Code projet TEMPUS: 159287 – 2009

Projet Tempus MPTUM : développement et accompagnement d'un Master en Psychologie du Travail dans des Universités du Maghreb

OFFRE DE FORMATION LMD

MASTER PROFESSIONNEL

Psychologie du travail et Management des ressources humaines

S O M M A I R E

I / Préambule

Actuellement toutes les entreprises Algériennes sont engagées dans une course à la performance, consciente que le développement du capital humain constitue un atout majeur pour l'évolution de l'entreprise, et des individus qui y travaillent. Développer le potentiel humain apparait donc en substance, comme une réponse adaptée à des nécessités de nature économique.

Force est de constater, en effet que les entreprises gagnantes sont celles qui auront pris conscience du fait que l'avantage concurrentiel reposerait en dernier ressort sur le capital humain, sa compétence, ses talents en évolution permanente au rythme de la course effrénée des changements dictés par la mondialisation.

Par ailleurs, le concept de capital humain s'est forgé ces dernières années dans le champ du Management des ressources humaines une place déterminante dans l'explication de la survie de l'entreprise, de son développement et de celui de son environnement.

Le programme de formation proposé dans le présent Master professionnel en « psychologie du travail et Management des ressources humaines » combine l'enseignement théorique et pratique qui permettra aux étudiants d'obtenir une formation en psychologie qui permette d'intervenir en ressources humaines dans des domaines tels que la gestion des carrières, les conflits organisationnels, la Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, l'évaluation du personnel, la sélection et le recrutement….

L'équipe pédagogique du Master est composée d'enseignants – chercheurs de rang magistral (Prof. et M.C. HDR) et de nombreux professionnels appartenant à plusieurs entreprises (ENMTP – German SPA, SONELGAZ, Algérie Télécom, Direction de l'industrie, SIDER,…..) chacun apportant une complémentarité indispensable;
Il y a lieu de signaler, l'ouverture simultanée d'un projet de MASTER recherche, dont l'objectif essentiel est de former des chercheurs et enseignants chercheurs destinés à l'enseignement supérieur ou aux organismes publics et privés de recherche.

II/ Les motivations essentielles sont au nombre de trois :

A/ La volonté de l'université de répondre aux besoins les secteurs socio-économiques:
L'université Mentouri de Constantine, jouit d'une bonne réputation en matière de diversification des offres de formation dans le cadre du processus LMD et s'est attelée ces dernières années à créer une dynamique visant la contractualisation de ses relations avec les secteurs socio-économiques pour mieux répondre à leurs besoins urgents et souvent renouvelés.

Aussi, le cadre et conditions de travail sont favorables pour le déroulement de la formation et cela grâce aux infrastructures pédagogiques disponibles au niveau du département de psychologie (Salles de conférences et de cours, salle informatique réservée, accès Wifi, Bibliothèque universitaire,)
Enfin, l'adossement de la formation au laboratoire « Pratiques Psychologiques et Educatives » Sous la direction des professeurs Loukia Hachemi & Layeb Rabah

représente un atout majeur pour la réussite de cette formation et la concrétisation des objectifs du projet

B/ Besoins du secteur socio-économique :

L'inexistence de formation appropriée en GRH et les besoins de plus en plus précis du secteur socio-économique, rendent plus que nécessaire le lancement d'une telle formation, afin de réaliser la meilleure adéquation possible entre les exigences d'une qualification performante et les besoins des utilisateurs, en essayant d'arriver à une meilleure intégration dans son environnement socio-économique.

C/ Lancement du projet TEMPUS :

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un projet TEMPUS (159287-2009 MPTUM) qui vise à mettre en place un cursus de Master en psychologie du travail et des organisations dans des universités du Maghreb (Constantine, Oran, Tunis, El Manar, Agdal, Souissi), en partenariat avec un consortium d'universités Européennes (Grenoble, Valence, Bruxelles, Vérone et Cluj-Napoca) sous la direction du Pr. Kouabenan Rémi de l'UPMF de Grenoble.

Ce partenariat permet de bénéficier de l'expertise de nos collègues des universités Européennes et maghrébines, ainsi que l'acquisition de matériel didactique et pédagogique (matériel informatique, ouvrages, tests, formation des formateurs)

III/ Objectifs de la formation :

Le Master Professionnel mention "Psychologie du travail et Management des Ressources Humaines" s'inscrit dans une logique de professionnalisation. Il a pour objectifs généraux :

- Former des étudiants et des psychologues professionnels capables d'agir dans le domaine des ressources humaines et de l'organisation en valorisant les apports spécifiques de la psychologie du travail au management des ressources humaines.
- former des professionnels dans l'analyse des processus psychologiques intervenants dans les aspects du travail : processus d'influence, de communication, d'apprentissage, d'évaluation; de gestion des conflits, de formation.
- maîtriser les outils psychologiques de base :
  - Tests psychologiques (capacités, personnalité, intérêt, etc.)
  - Techniques statistiques,
  - Techniques d'entretien et de questionnaire. .
- Développer un niveau d'expertise permettant d'analyser, d'évaluer et de gérer un environnement complexe
- sensibiliser l'étudiant à la dimension humaine inhérente à la gestion des organisations en le rendant familier avec les concepts fondamentaux de la psychologie du travail et des organisations et en lui assurant une bonne compréhension des implications en termes de gestion des ressources humaines qui y sont associées.

- Inscrire ces savoirs dans leur environnement économique, social, technique et juridique en fournissant des repères issus de disciplines non spécifiques à la psychologie, pour une meilleure employabilité de nos étudiants
- Permettre aux étudiants d’accéder au poste de psychologue dans les secteurs socio-économiques, de la Santé, de l’Education et de la réadaptation sociale, dans des institutions relevant de l’État ou des collectivités locales (hôpitaux, Justice, Mairie, etc.)..
- Développer et mobiliser la ressource humaine dans l’organisation (identification et développement des compétences, motivation, implication, affectation optimale, GPEC, etc.)

- Gestion et prévention des dysfonctionnements : conflits, absentéisme, turn-over, baisse de qualité, accidents, maladies professionnelles, erreurs, etc.
- Améliorer les conditions de travail et de sécurité (analyse du travail, ergonomie de correction et/ou de conception, etc.)
- Évaluer et valoriser les compétences (sélection, bilan de compétences, appréciation du personnel, mobilité interne, reclassement, formation et acquisition de compétences, recyclage, rémunération, etc.)
- Améliorer les relations humaines, les communications, le climat social de travail, etc

IV/ Compétences visées :

A l’issue de la formation, les futurs professionnels devraient être capable de:

- Utiliser les méthodologies, les outils et méthodes utilisés dans les différents champs de la psychologie du travail (recueil et analyse de données, dispositifs d’évaluation, processus décisionnel…) pour les besoins des procédures de recrutement, de formation, d’analyse de postes de travail, d’évolutions des carrières…

- Animer les processus collectifs au sein des organisations (information / communication, démarches participatives, formation, etc.).

- Elaborer et négocier un projet d'intervention alliant pertinence méthodologique et qualité éthique ;

- Analyser les interactions entre technologies, processus organisationnels et gestion du personnel ;

- Elaborer et animer un dispositif d'évaluation du personnel ;

- Prendre en charge une demande de conseil en orientation professionnelle ;

- Analyser les besoins de formation, élaborer un plan de formation, choisir les méthodes pédagogiques, évaluer les actions de formation ;

- être capable de mettre en application ces concepts, processus et méthodes afin de mieux comprendre et d'analyser diverses situations de travail,

- Etre capable d’exercer la fonction de psychologue dans les secteurs socio-économiques, de la Santé, de l’Education et de la réadaptation sociale, dans des institutions relevant de l’État ou des collectivités locales (hôpitaux, Justice, communes, etc.).

V/ Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Ce master vise à former des professionnels en psychologie du travail et des organisations : pouvant exercer en qualité de chefs de projet, consultants et intervenants en entreprise, directeurs des ressources humaines, responsables du recrutement, gestionnaire des emplois et des compétences qui à terme, pourraient occuper le poste de DRH.

Ce master permet aussi l'accès aux postes de psychologue dans les secteurs socio-économiques, de la Santé, de l'Education et de la réadaptation sociale, dans des institutions relevant de l'État ou des collectivités locales (hôpitaux, Justice, Mairie, etc.). Ce master permet également d'exercer en libéral.

VI/ Conditions d'accès et numérus clausus :

. Les conditions d'accès à ce master sont :

- Avoir une licence en psychologie du travail et des organisations
- Une sélection selon les résultats universitaires obtenus
- Exploiter les lettres de motivations des étudiants, compléter éventuellement avec un entretien.

Le nombre d'étudiants prévu est de trente(30), dont 05 seraient des secteurs socio-économiques,

La formation commencera avec un effectif de 30 étudiants en M1, pour arriver au nombre de 25 en M2.

VIII/ Equipe pédagogique :

1 : Encadrement Interne :

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Spécialité	Type d'intervention *
Loukia Hachemi	Doctorat d'Etat	Prof	Psychologie du travail et des organisations	Cours, TD Encadrement de mémoires
Layeb Rabah	Doctorat d'Etat	Prof	Psychologie du travail et des organisations	Cours, TD Encadrement de mémoires
Chelbi Mohamed	Doctorat d'Etat	Prof	Psychologie clinique	Cours, TD Encadrement de mémoires
Boussenna Mahmoud	Doctorat d'Etat	Prof	Psychologie du travail et des organisations	Cours, TD Encadrement de mémoires
Abdouni Abdelhamid	Doctorat d'Etat	Prof	Psychologie du travail et des organisations	Cours, TD Encadrement de mémoires
Labiod Abdelmadjid	Doctorat Es sciences	M. Conférences classe B	Sciences de l'éducation	Cours, TD
Benzahi Mansour	Doctorat Es sciences	M.C classe A (HDR)	Psychologie du travail et des organisations	Cours, TD
Fantazi Lamri	Magister	M. Assistant classe A	Psychologie du travail et des organisations	TD et suivi des stages
Khellassi Mourad	Magister	M. Assistant classe A	Psychologie du travail et des organisations	TD et suivi des stages
Slimani Sabrina	Magister	M. Assistante classe A	Psychologie du travail et des organisations	TD et suivi des stages

2 : Encadrement Externe :

Nom, prénom	Grades	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *
Rémi Kouabenan	Professeur	UPMF - Université de Grenoble	Séminaire - Encadrement de mémoires
José Maria Peiro	Professeur	Université de Valencia – Espagne	Séminaire - Encadrement de mémoires
Cécile van de Leemput	Professeur	Université libre de Bruxelles	Séminaire - Encadrement de mémoires
Sabine Pohl	Professeur	Université Libre de Bruxelles	Séminaire sur la psychologie économique- Encadrement de mémoires
Yezlioui Saliha	Professionnel extérieur : Psychologue du travail	Responsable centre de sélection et recrutement / SONELGAZ :	Interventions sur les aspects pratiques de la sélection et du recrutement & encadrement et suivi des stages des étudiants en milieu de travail
Bouhedjar Mohamed	Professionnel extérieur : Psychologue du travail	DRH/ Entreprise nationale de sidérurgie	Interventions sur les aspects pratiques de la GRH dans les entreprises & encadrement et suivi des stages des étudiants en milieu de travail
Boulekroune Mohamed	Professionnel extérieur : Ingénieur en Management de la qualité	DRH/ENMTP	Interventions sur les aspects pratiques de la GRH dans les entreprises & encadrement et suivi des stages des étudiants en milieu de travail
Talbi Abdelaziz	Professionnel extérieur : Psychologue du travail	DRH/Entreprise German SPA	Interventions sur les aspects pratiques de la GRH dans les entreprises & encadrement et suivi des stages des étudiants en milieu de travail Cours, TD Encadrement de mémoires
Adalgisa Battistelli	Professeur	Université de Vérone	Séminaire - Encadrement de mémoires
Toute l'équipe du TEMPUS	Professeur	Universités partenaires du projet	Séminaire - Encadrement de mémoires

IX/ Comité de pilotage

Nom, prénom	Diplôme	Grades	Missions
Loukia Hachemi	Doctorat d'Etat Psychologie du travail et des organisations	Prof	Directeur
Layeb Rabah	Doctorat d'Etat Psychologie du travail et des organisations	Prof	Directeur adjoint chargé de la coordination et de la synthèse
Labiod Abdelmadjid	Doctorat Es sciences	Maitre de conférences classe B Sciences de l'éducation	Responsable des stages et relations avec les entreprises
Laouira Omar	Doctorat d'Etat Psychologie du travail et des organisations	Prof	
Khellassi Mourad	Magister Psychologie du travail et des organisations	Maitre assistant classe A	Responsable de la communication

X/ Conseil de perfectionnement

Nom, prénom	Diplôme	Grades	Fonctions
Loukia Hachemi	**Doctorat d'Etat en Psychologie du travail et des organisations**	**Prof**	**Directeur du laboratoire**
Layeb Rabah	**Doctorat d'Etat en Psychologie du travail et des organisations**	**Prof**	**Directeur du département**
Khrouf Hamid	**Doctorat d'Etat en sociologie**	**Professeur**	**Doyen de la faculté des sciences humaines**
Boulekroune Mohamed	**Professionnel extérieur : Ingénieur en Management de la qualité**	**DRH/ENMTP**	**Interface entreprises/ université**
Ancien étudiant exerçant la fonction de psychologue du travail	**A désigner ultérieurement**		
Etudiant en M1	**A désigner ultérieurement**		
Etudiant en M2	**A désigner ultérieurement**		



VII/ Tableau d’organisation semestrielle des enseignements

(Description détaillée des enseignements)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H détaillé				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	Volume horaire semestriel	C.M	TD	Travaux Personnels	Durée totale pour l'étudiant			Continu	Codes
UE fondamentales									
UEF1 : Ergonomie et Psychologie du travail et des organisations									
Matière 1 : Comportement organisationnel 1	30	30		70	100	04	05	Continu + examen	UEF 1 S1
Matière2 : Sécurité industrielle et prévention des risques professionnels 1	30	30		70	100	04	05	Continu + examen	UEF 2 S1
Matière 3 : Ergonomie 1	30	15	15	70	100	04	05	Continu + examen	UEF 3 S1
UEM1 Méthodologie de recherche									
Matière 1 : Méthodologie et statistiques appliqués à la psychologie du travail	30	15	15	50	80	03	04	Continu + examen	UEM 1 S1
UE découverte									
UED1 Psychologie du personnel									
Matière 1 : Organisation de l'entreprise et relations du travail	30	15	15	30	60	02	03	Continu + examen	UED 1 S1
Matière 2: La GRH dans les entreprises	30	15	15	30	60	03	03	Continu + examen	UED 2 S1
Matière3 : Psychologie économique	30	15	15	30	60	03	03	Continu + examen	UEF 4 S1
UE transversales									
UET1 Langue									
Matière 1 : Français 1	30	15	15	10	40	02	02	Continu + examen	UET 1S1
Total Semestre 1	240	150	90	360	600	25	**30**		

2- Semestre 2:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H détaillé				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	Volume horaire semestriel	C.M	TD	Travaux Personnels	Durée totale pour l'étudiant			Continu	Codes
UE fondamentales									
UEF1 Psychologie du travail et Risques psycho-sociaux									
Matière 1 : Comportement organisationnel 2	30	30		50	80	04	04	Continu + examen	UEF 5 S2
Matière2 : Le système de management de la qualité	30	15	15	50	80	04	04	Continu + examen	UEF P6 S2
Matière 3 : Risques professionnels et psychologie du risque	40	20	20	60	100	04	05	Continu + examen	UEF 11 S2
UEM1 Méthodologie de recherche									
Matière 1 : Méthodologie et statistiques approfondies	30	15	15	30	60	03	03	Continu + examen	UEM 2 S2
Matière 2 : Diagnostic organisationnel	40	20	20	40	80	03	04	Continu + examen	UEM 3 S2
UED1 Psychologie du personnel									
Matière 1 : Sélection, orientation et formation du personnel.	30	15	15	30	60	03	03	Continu + examen	UED 3 S2
Matière 2: Stage				100	100	04	05	Validation rapport de stage et pré-mémoire M1	STA 1 S2
UE transversales									
UET1 Langue									
Matière 1 : Anglais	30	15	15	10	40	02	02	Continu + examen	UET 2 S2
Total Semestre 2	230	130	100	370	600	27	**30**		

3- Semestre 3:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H détaillé				Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	Volume horaire semestriel	C.M	TD	Travaux Personnels	Durée totale pour l'étudiant			Continu	Codes
UE fondamentales									
UEF1 Psychologie du travail et GRH									
Matière 1 : Conduite de changement organisationnel	40	20	20	60	100	04	05	Continu + examen	UEF 9 S3
Matière 2 : Evaluation et bilan des compétences	40	20	20	60	100	04	05	Continu + examen	UEF 12 S3
UEM1 Méthodologie de recherche									
Matière 1 : Méthodologie et approches d'intervention en psychologie du travail	60	40	20	40	100	04	05	Continu + examen	UEM 4 S3
Matière 2 : Actualités de la discipline	30	30		50	80	03	04	Continu + examen	UEM 5 S3
UE 1 découverte : Déontologie									
Matière1 : Déontologie et analyse des pratiques professionnelles	20	10	10	40	60	03	03	Continu + examen	UED 4 S3
Matière 2: Comportements des consommateurs	30	15	15	50	80	04	04	Continu + examen	UEF 10 S3
Matière3 : Projet professionnel étudiant	20	20		20	40	02	02	Continu + examen	UED 5 S3
UE transversales									
UET1 Langue									
Matière 1 : Français 2	30	15	15	10	40	02	02	Continu + examen	UET 3 S3
Total Semestre 3	270	170	100	330	600	26	**30**		

4- Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H détaillé				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	Volume horaire semestriel	C.M	TD	Travaux Personnels	Durée totale pour l'étudiant			Continu	Codes
²UE fondamentales									
UEF1 (Obligatoire)									
Matière 1 Réalisation et soutenance d'un mémoire de stage				280	280	06	14	Validation par le jury de soutenance	MEM 1 S4
UE méthodologie									
UEM1 (Obligatoire)									
Matière 1 : Séminaire thématique de recherche et méthodologie de rédaction du mémoire de stage	30	30		50	80	02	04	Continu + examen	UEM 6 S4
Matière2 : Stage Professionnel				240	240	04	12	Validation	STA 2 S4
Total Semestre 4	30	30		570	600	12	**30**		

XI/ Syllabus

- Programme détaillé par matière

Matière : Comportement organisationnel 1 & 2: UEF 1 S1 & UEF 5 S2

Enseignant responsable de la matière : Pr Loukia Hachemi

OBJECTIFS

- Permettre à l'étudiant d'approfondir la compréhension du comportement humain au sein des organisations.
- Rendre l'étudiant apte à analyser de façon critique des situations de travail, et à en comprendre les conséquences sur les individus et les groupes, et à trouver des solutions appropriées.
- Initier les étudiants à l'étude du comportement humain en milieu de travail et les sensibiliser au système dynamiques des influences individuelles, groupales et organisationnelles sur le comportement humain des individus dans l'organisation.

LES COMPETENCES VISEES :

- Identification et explication des principes et des concepts fondamentaux du comportement organisationnel.
- Interprétation des comportements humains et des phénomènes de groupe au sein des organisations.
- La capacité d'analyser de façon critique des situations de travail.

- L'acquisition du rôle de partenaire stratégique dans la conduite, la gestion et le développement du capital humain de l'organisation (pour les professionnels du Master)

- la capacité non seulement de gérer le quotidien dans le travail, mais aussi de mettre en place des dispositifs de prévention des conflits et de gérer des situations conflictuelles avec les acteurs : syndicats, l'encadrement, les salariés (assister et conseiller les responsables opérationnels en matière de gestion des litiges et des conflits, mettre en œuvre les différentes techniques de résolution des conflits : négociation, médiation, arbitrage, conciliation, coaching d'équipe…) .

- la compréhension du fonctionnement des groupes restreints, particulièrement les effets du groupe sur les individus qui le composent ainsi que les facteurs qui déterminent l'efficacité groupale.
- La capacité d'adopter, selon les cas, un rôle de pilote, de conseiller, ou encore de coach, d'initier, accompagner et gérer le changement dans l'organisation.

- Mener un diagnostic organisationnel (pour les professionnels du Master).

CONTENU DE LA MATIERE :

- Comportements organisationnels et développement organisationnel
- L'évaluation organisationnelle
- Les groupes dans l'organisation
- Le leadership
- Communication organisationnelle et changement dans l'organisation
- Les attitudes au travail (satisfaction, identification et engagement)

- Le conflit organisationnel.
- Stress et épuisement au travail
- La motivation au travail

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas, observations sur terrain

BIBLIOGRAPHIE

- Alexandre-Bailly Frédérique, Bourgeois Denis, Gruère Jean-Pierre, Raulet-Groset Raulet-Groset, Roland-Levy Christine (2009) : Comportements humains et management. Edition Pearson Education France.

- Bourdages , Jean Yves (2005) Psychologie du travail et comportement organisationnel. Edition Book Review- Canadian Public Administration

- Delobbe Nathalie, Herrbach Olivier , Lacaze Delphine , Mignonac Karim (2005) : Comportement Organisationnel : Volume 1. Editeur : De Boeck Collection.

- Dolan Simon, Gosselin Eric, Carrière Jules, Peretti Jean Marie (2009) : Psychologie du travail et comportement organisationnel . Edition Morin Gaëtan.

- El Akrami Assad et Neveu Jean Pierre (2006) : Comportement organisationnel. Vol 2. Editeur : De Boeck Collection.

- Korman Abraham (1982) psicología de la industría y de las organizaciones – Ediciones Marova España. Traducción por Burgaleta Alvarez.

- Loukia Hachemi (2006) : Les comportements organisationnels. Ed. El houda. Algérie.

(en langue arabe).

- Loukia Hachemi (2006) : Les théories des organisations. Ed. El houda. Algérie.

(en langue arabe).

- Peiro, Jose Maria (1991) psicología de la organización – UNED , Madrid.

- Robbins Stephen –P., Judje Tim , Gabilliet Philippe (2006) : Comportements organisationnels. Editeur : Pearson Education.

- Rojot Jacques, Roussel Patrice, Vandenberghe Christian (2009) : Comportement organisationnel. Volume 3. Editeur: De Boeck Collection.

Intitulé de la matière : sécurité industrielle et prévention des risques professionnels : UEF 2 S1

Enseignants responsables de la matière : Pr Abdouni Abdelhamid & Dr Slimani Sabrina

Objectifs:

- Acquérir les connaissances en matière de sécurité et de santé en milieu du travail
- S'appuyer sur les croyances et les représentations afin de diagnostiquer les risques professionnels et changer les comportements à l'égard de la sécurité.
- Elaborer un arbre des causes.
- Maitriser les indicateurs relatifs aux accidents de travail et aux maladies professionnelles.
- Evaluer l'état des conditions de travail dans les organisations.

Compétences visées :

- Contribution au développement d'une réelle politique et des actions pertinentes dans le domaine de la production, de la sécurité et de la prévention
- Maitrise des outils nécessaires à l'analyse des accidents, incidents et dysfonctionnements afin de remonter la chaine causale et circonscrire les faits et les conditions de la survenue de ces événements indésirables.
- Mise en place des actions et une politique de prévention efficace.

Contenu du module :

- Intérêt de l'étude des risques et des accidents du point de vue de la psychologie du travail
- Méthodologie d'analyse des accidents et risques et mesures de prévention des risques professionnels.
- Normes internationales en matière de santé et sécurité.
- La culture de la sécurité industrielle dans les organisations

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas.

Bibliographie

- Bernaud J-L et Claude Lemoine(2000) : Traité de psychologie du travail et des organisations -Editions DUNOD – Paris
- Kouabenan , D.R & Dubois, M. (2003) (s/direc. De): Les risques professionnels : évolution des approches. Nouvelles perspectives. Toulouse : Octarés
- Kouabenan,D.R.(1999):Explication naïve des accidents et prévention. Paris PUF
- Kouabenan , D.R. Cadet, H, Hermand, D (2006) : Psychologie du risque : identifier, évaluer, prévenir. Bruxelles - De Boeck.
- Levy-Leboyer C et Sperandio J.-C (1987): Traité de psychologie du travail, puf
- Margossian, N. (2006) : Risques professionnels : caractéristiques, réglementation, prévention. Editions DUNOD – Paris.

Intitulé de la matière : Ergonomie: UEF 3 S1

Enseignants responsables de la matière : Pr Abdouni Abdelhamid & Dr Slimani Sabrina

Objectifs:

- Acquérir les connaissances de base (Théorique et méthodologiques) indispensables à l'ergonomie.
- Acquérir la maitrise de la démarche ergonomique.
- acquérir des connaissances sur les ambiances physiques et leurs effets sur la performance
- Etablir le lien entre le développement de l'ergonomie dans les entreprises sur des problématiques de sécurité et de prévention des risques professionnels

Compétences visées :

- La maitrise des concepts et de la méthodologie de recherche en ergonomie
- La différentiation entre les types d'ergonomie.
- La compréhension de la nature de l'activité humaine et l'étude des facteurs endogènes et exogènes
- Proposition de procédures de changement et de correction de situation de travail
- Capacité d'appliquer la démarche ergonomique dans l'entreprise.

Contenu du module :

- Définition de l'ergonomie et son champ d'application
- La typologie de l'ergonomie : physique, cognitive et organisationnelle
- Les conditions physiques et physiologiques du travail
- Mesure du travail physiologique
- L'analyse de l'individu et du travail : Méthodes et outils
- L'ergonomie informatique
- Diagnostic et proposition de solutions pour l'amélioration des conditions de travail

Mode d'évaluation: Contrôle continu + Examen écrit

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, étude de cas, observations sur terrain

Bibliographie

-Bernaud j-l et Claude Lemoine (2000): Traité de psychologie du travail et des organisations - Editions DUNOD – Paris

- Cazamian Pierre : « Leçons d'Ergonomie Industrielle- Une approche Globale », Collection Education Permanente, Université de Paris1.

- Laville A. (1976) : « L'Ergonomie », Paris, P.U.F.

- Leboyer C.Levy (1980) : "Le Psychologue et l'Entreprise », Paris, Masson.

-Leboyer C. Levy et Sperandio J.-C (1987): Traité De Psychologie Du Travail, Puf

- Murell K.F.H. (1979): "Ergonomics – Man in his Working Environment". London. Chapman and Hall.

- Proceedings (1961): "Conference on Ergonomics in Industry », London, Her Majesty's Stationery Office

- Société Française de Psychologie (1978), « L'Ergonomie au Service de l'homme au Travail ? », Paris, Entreprises Modernes d'Edition.

Matière : Psychologie économique : UEF 4 S1

Enseignant responsable de la matière : Pr Layeb Rabah

Objectifs :

- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les concepts relevant du domaine de la psychologie économique.
- Comprendre les deux champs de la psychologie économique qui se dessinent par :
  1)- L'analyse de la perception et de l'interprétation des informations

  2)- L'analyse de l'influence des marques sur les décisions d'achat

- Sensibiliser l'étudiant à la compréhension du comportement d'acquisition chez le consommateur et à la maitrise des processus suivis dans les décisions de consommation (perception du produit, de la marque, de la publicité, interprétation de la publicité, processus sous-tendant la décision d'achat tels que l'achat « rationnel » ou l'achat impulsif,…), ainsi que sur les raisons qui ont poussé le consommateur à choisir la marque.

LES COMPETENCES VISEES :

- Identification et explication des principes et des concepts fondamentaux de la psychologie économique
- L'interprétation des informations perçues par le consommateur et cela grâce à la compréhension du processus de réception du message et son analyse.
- L'identification des éléments servant à identifier les biens ou les services d'un vendeur et à les différencier de la concurrence.
- Assimilation des informations relatives à la marque ou au produit.
- La maitrise de l'impact de la marque sur le comportement d'achat (analyse des préférences, mémorisation, achats impulsifs,…).

Contenu de la matière :

- Histoire de la psychologie économique.
- Les champs de la psychologie économique
- Processus suivi dans la prise de décision d'achat
- L'influence de la famille et des groupes de référence sur le comportement du consommateur

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, étude de cas, travaux dirigés, observations sur terrain

BIBLIOGRAPHIE

- Abric, J.-C.-. (1994) : L'organisation interne des représentations sociales : système central et système périphérique, Delachaux et Niestlé.

- Bernaud j-l et Claude Lemoine (2000) : Traité de psychologie du travail et des organisations - Editions DUNOD – Paris

- Duhaime, C. P., G. Kindra, et al. (1996) : Le comportement du consommateur. Montréal, Gaëtan Morin.

- Jodelet, D. (1994) : Représentations sociales : un domaine en expansion. Paris, PUF.

- Ladwein, R. (1999) : Le comportement du consommateur et de l'acheteur. Paris, Economica.

- Laurent, G. and J. N. Kapferer (1986) : "Les profils d'Implication." Recherche et Applications en Marketing 1: 41-57.

- Levy-Leboyer C et Sperandio J.-C (1987) : Traité de psychologie du travail, Editions PUF–

- Oskamp, S. and P. W. Schultz (2005) : Attitudes and Opinions. London, Lawrence Erlbaum Associates.

- Pierre-Louis Reynaud (1975) : La psychologie économique. Editions PUF

- Tréguer, J.-P. and J.-M. Segati (2003) : Les nouveaux marketings : marketing générationnel, gay marketing, marketing ethnique . DUNOD. Paris.

Intitulé de la matière : Méthodologie et statistiques appliquées à la psychologie du travail : UEM 1 S1

Enseignant responsable de la matière : Dr Benzahi Mansour

Objectifs:

- Maitriser les procédures méthodologiques dans la recherche.

- Approfondir les connaissances acquises en méthodologie générale

- permettre le choix des méthodes et des tests statistiques en fonction de la thématique de recherche.

Compétences visées :

- Renforcement des connaissances en analyse et traitement des données orientées vers la recherche
- Maitrise des stratégies de recherche dans la spécialité.
- Manipulation et sélection des logiciels de traitement statistique efficace à une recherche donnée.

Contenu du module :

- Statistiques descriptives
- Le choix du sujet et l'opérationnalisation des hypothèses
- Méthodes quantitatives et qualitatives
- Le choix des techniques de recherche
- La construction des instruments de collecte
- L'analyse et l'interprétation des données
- Les principaux logiciels de traitement statistique 1

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas, applications informatiques

<u>Bibliographie</u>

- Guéguen, N. (2001) : Statistique pour psychologues : cours et exercices. Paris – Dunod.
- Maurice Angers (1997) : initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines – Editions CASBAH – A LGER.
- Natalie Rude & Olivier Retel, Statistiques en Psychologie,©2000 In Press Editions, Paris.

Intitulé de la matière : Organisation de l'entreprise et relations du travail : UED 1 S1

Enseignants responsables de la matière : Khelassi Mourad, Boulkroune Mohamed et Talbi Abdelaziz

Objectifs:

- Connaitre les fonctions et structures des entreprises
- Comprendre la relation organigramme/fiches de poste/contrat de travail
- acquérir les connaissances sur la relation et le droit du travail dans les entreprises Algériennes
- Connaitre l'entreprise en tant qu'organisation et employeur.
- Connaitre les domaines législatifs et réglementaires relatifs au travail.

Compétences visées :

- Faire du droit un véritable outil de gestion des Ressources Humaines qui permette de valider les pratiques de l'entreprise et de préserver le climat social.
- Maitrise des règles juridiques et jurisprudentielles, afin de savoir les décoder et évaluer au mieux les risques pour l'entreprise.
- Aide à la prise de décisions en toute connaissance de cause au regard des évolutions réglementaires de plus en plus fréquentes.

Contenu du module :

- Définitions, différentes approches, fonctions et structures d'entreprise.
- L'organigramme dans les entreprises
- Définition et typologie des relations de travail dans les organisations
- Législation du travail en Algérie : lois sociales, convention collective et règlement intérieur
- Prévention, gestion des conflits et négociation
- Histoire du syndicalisme en Algérie
- Mission de l'HSE dans la prévention des risques et accidents de travail

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, étude de cas, observations sur terrain

Bibliographie

- Aim Roger (2006): Organisation des entreprises. Editeur AFNOR – collection 100 questions pour comprendre- Paris France.
- Gilbert Probst, Jean-Yves Mercier, Aina Rakotobarison, Olivier Brueggimann (1997) : Organisation et management – Editions d'organisation - Paris France.
- Gotz Schmidt (2000) : Méthodes et techniques d'organisation. Editions SGO – Zurich
- Gotz Schmidt (1996) : Introduction à l'organisation. Editions SGO – Zurich
- Hogan Thiery: Lexique d'organisation - Editions ASO - Paris France.
- Lawrence Paul, Lorsch Jay (1989) : Adapter les structures de l'entreprise – Editions d'organisation - Paris France.
- Mintzberg Henry (1991) : Structure et dynamique des organisations – Editions d'organisation - Paris France.
- Simonet Jean (1984): La maîtrise des méthodes d'organisation dans l'entreprise – Editions d'organisation - Paris France

Intitulé de la matière : Introduction à la GRH dans les entreprises : UED 2 S1

Enseignants responsables de la matière : Khellassi Mourad, Boulkroune Mohamed et Talbi Abdelaziz

Objectifs:

- Acquérir les connaissances concernant la GRH dans sa trinomie l'acquisition, la conservation et le développement de la ressource humaine.

- Connaitre et comprendre les politiques des ressources humaines

- Connaitre et savoir utiliser les outils et les méthodes de la fonction RH (recrutement, formation et gestion des carrières, rémunération)

- Décliner les leviers de motivation et de mobilisation propres à la fonction RH

Compétences visées :

- Identification des enjeux structurels, conjoncturels et prospectifs de la fonction RH

- L'analyse fine de l'évolution de la GRH et l'anticipation sur les nouveaux métiers.

- Construction des référentiels de formation, tant en termes de contenus que de pédagogie.

Contenu du module :

- De la gestion du personnel a la gestion des ressources humaines : Historique, définition et les principales théories.
- L'environnement de la gestion des ressources humaines
- L'acquisition des ressources humaines : Le recrutement et l'intégration
- La conservation des ressources humaines
- Le développement des ressources humaines
- La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences
- Système d'information des ressources humaines

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, étude de cas, observations sur terrain

Bibliographie

- Barraud Jacqueline, Kittel Françoise, Moule Martine (2004) : La fonction ressources humaines – Editions DUNOD – Paris
- Blais,René.(1996) : les ressources humaines :l'atout concurrentiel ,Québec ,presses inter universitaires.
- Besseyre des Horts Charles Henri (1990): gérer les ressources humaines dans l'entreprise ,concepts et outils - les éditions d'organisation - Paris.
- Besseyre des Horts Charles Henri (1988) : vers une gestion stratégique des ressources humaines - les éditions d'organisation - Paris.
- Brangier Eric, Lancry Alain & Louche Claude (sous la direction) (2004) : Les dimensions humaines du travail – Presses universitaires de Nancy.
- Cascio ,W, F, Thacher,J,W,Blais,R,(1999) : la gestion des ressources humaines, éditions de la cheneliére.
- De Gagné,Serge (2001) : recruter et garder son personnel :trois guides pour sélectionner, rémunérer et intégrer le personnel.Québéc.emplois Québec.
- Danziger R (1983) : le bilan social, outils d'information et gestion - Paris DUNOD.
- Kaye,Beverly Et Jordan_Evans Sharon : 26 stratégies pour garder ses meilleurs employés, Montréal ; les éditions de l'homme.
- Levy-Leboyer Claude, Huteau Michel, Louche Claude, Rolland Jean-Pierre (2001) : RH Les apports de la psychologie du travail – Editions d'organisation – Paris.
- Levy-Leboyer Claude et Sperandio J.-C : Traité de psychologie du travail, puf 1987
- Peretti J_M,Vachette j_l .audit social (1987) : Audit social ,éd. Organisation (coll.audit).
- Rivard, Patrick. : la gestion de la formation en entreprise : pour préserver et accroitre le capital compétence de votre organisation, Québec, presses de l'université du Québéc.
- Sekiou, Lakhdar Et Blondin Louise(1992) : supervision et gestion des ressources humaines- Montréal, les éditions 4L.
- Pharand,Francine.(2001) : le recrutement et la sélection -dans recruter et garder son personnel : trois guides pour sélectionner rémunérer et intégrer le personnel, Québec, emploi Québec.

Intitulé de la matière : langue Française 1 & 2: UET 1 S1 & UET 3 S3

Enseignant responsable de la matière : Dr Fantazi Lamri

Objectifs:

- Se familiariser avec les concepts clés de la psychologie du travail en rapport avec la GRH.
- Consolider les compétences et les pratiques linguistiques en langue française.
- Acquérir les capacités en expression écrite et orale dans l'utilisation des concepts clés de la psychologie du travail.
- Etre capable de comprendre, lire, rédiger et s'exprimer en langue française,
- Apprendre à résumer et à critiquer des articles scientifiques.

Compétences visées :

- Exploitation des ouvrages en langue française dans la recherche
- La maitrise des techniques d'expression et de communication et les méthodes de travail universitaires les plus opérationnelles
- Acquisition des outils linguistiques nécessaires à la formation

Contenu du module :

- Etude d'articles et de textes relevant du domaine de la psychologie du travail et des organisations
- Les techniques d'expression et de communication appliquées au champ d'intervention
- Les méthodes de travail universitaires

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement : Etudes de textes et d'articles, présentation de communications scientifiques

Bibliographie

- Dumas (20023) : « psychologie de l'enfant et l'adolescent », De Boeck,
- Gotz Schmidt (1996) : Introduction à l'organisation. Editions SGO – Zurich
- Levy-Leboyer C et Sperandio J.-C (1987) : Traité de psychologie du travail, PUF
- Levy-Leboyer Claude, Huteau Michel, Louche Claude, Rolland Jean-Pierre (2001) : RH Les apports de la psychologie du travail – Editions d'organisation – Paris.

Intitulé de la matière : Le système de management de la qualité : UEF P6 S2

Enseignants responsables de la matière : Fantazi Lamri & Boulkroune Mohamed

Objectifs:

- Comprendre l'importance d'un système de qualité et la complexité des interactions qui le régissent.
- Présenter la certification et le management de la qualité
- Appréhender la relation client – fournisseur et l'importance de la satisfaction client. Identifier les fondements théoriques et conceptuels des diverses formes d'organisation du travail
- Développer une vision intégrée du système de la qualité et en comprendre les principaux enjeux en termes de GRH

.

Compétences visées :

- Maitrise de la planification et la détermination des objectifs.
- Etre en mesure d'arrêter des critères pertinents et proposer des mesures d'amélioration
- Développement d'un sens critique quant aux diverses formes d'organisation du travail.
- Savoirs théoriques et pratiques sur la certification qualité
- Préparation à l'intervention dans ce contexte

Contenu du module :

- Introduction au SMQ.
- La normalisation, certification et standardisation
- Les logigrammes de système de production et de service
- Avantages et inconvénients du SMQ.
- L'amélioration des processus et de système.

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, étude de cas, travaux dirigés.

<u>Bibliographie</u>

- Brandenburg, H , & Wojtyna, j-p, (2006) : L'approche processus, mode d'emploi – Editions d'organisation – Paris
- Cattan, M, Idrissi, N, Knockaert, P. (2008) : Maitriser les processus de l'entreprise - Editions d'organisation – Paris
- Gilbert Stora & Jean Moutaigne (1986):La qualité totale dans l'entreprise. Editions d'organisation – Paris
- Mispelblom, F, (1999) : Au delà de la qualité : démarches qualité, conditions de travail et politiquesb du bonheur – 2éme édition augmentée, Paris : Syros
- Yves Peyraut (1988) : Gestion rationnelle de la qualité, outils – méthodes – procédures. Editions EST– Paris.

Intitulé de la matière : Risques professionnels et psychologie du risque : UEF 11 S2

Enseignants responsables de la matière : Pr Chelbi Mohamed

Objectifs:

- Comprendre les notions de base du danger et du risque et identifier les acteurs de la prévention
- Maitriser les indicateurs relatifs aux accidents de travail et aux maladies professionnelles.
- Elaborer correctement un arbre des causes
- Identifier les principaux aspects en matière d'hygiène et de santé publique
- Détecter et évaluer le danger des installations : équipement sous pression et équipements de travail.

Compétences visées :

- Identification des processus sous jacents à la compréhension naïve des risques et des accidents dans le travail.
- Intervention efficace dans la diminution des accidents du travail.
- Mise en œuvre d'une démarche psychologique pour diagnostiquer les sources d'erreurs et les risques de comportement à l'égard de la sécurité.
- Formulation des mesures de prévention concernant l'ensemble du système organisationnel.
- Sensibilisation et information du personnel

Contenu du module :

- Risques professionnels : état et prévention
- Intérêt de l'étude des risques et des accidents du point de vue de la psychologie du travail et de l'ergonomie.
- L'étude cognitive des erreurs et des incidents.
- Méthodologie d'analyse des accidents
- Processus en œuvre dans l'explication naïve des accidents.
- La perception du risque.
- Ergonomie et prévention des risques
- Stress, Burn out, Harcèlement

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas, observations sur terrain, films et documentaires.

Bibliographie

- KOUABENAN , D.R & DUBOIS, M. (2003) (s/direc. De): Les risques professionnels : évolution des approches. Nouvelles perspectives. Toulouse : Octarés
- KOUABENAN , D.R. (1999) : Explication naïve des accidents et prévention. Paris – PUF
- KOUABENAN , D.R. CADET, H, HERMAND, M.T. MUNOZ (2006) : Psychologie du risque : identifier, évaluer, prévenir. Bruxelles - De Boeck
- MARGOSSIAN, N. (2006) : Risques professionnels : caractéristiques, réglementation, prévention. Editions DUNOD – Paris.
- LEVY-LEBOYER c et SPERANDIO j.-c (1987): Traité de psychologie du travail, puf
- Bernaud j-l et Claude LEMOINE(2000) : Traité de psychologie du travail et des organisations -Editions DUNOD – Paris
- Bobillier Chaumon, M.E. Dubois M. (2007) : Les mutations du travail face aux défis technologiques : quelles incidences pour la santé. In Revue PISTES.

Intitulé de la matière : Méthodologie et statistiques approfondies : UEM 2 S2

Enseignant responsable de la matière : Dr Benzahi Mansour

Objectifs:

- Maitriser les procédures méthodologiques dans la recherche.

- Synthétiser et approfondir les connaissances statistiques utiles à la recherche en psychologie du travail

- permettre le choix des méthodes et des tests statistiques en fonction de la thématique de recherche.

- Développer les connaissances pour une meilleure utilisation de l'outil statistique au niveau théorique et pratique de la recherche.

Compétences visées :

- Renforcement des connaissances en analyse et traitement des données orientées vers la recherche
- Maitrise des stratégies de recherche dans la spécialité.
- Manipulation et sélection des logiciels de traitement statistique efficace à une recherche donnée.

Contenu du module :

- Statistiques inférentielles
- Les techniques de la recherche action
- Les techniques d'expérimentation
- Les techniques d'enquêtes (quali/quanti)
- Les principaux logiciels de traitement statistique 2

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas, applications informatiques

Bibliographie

- Guéguen, N. (2001) : Statistique pour psychologues : cours et exercices. Paris – DUNOD.
- Maurice Angers (1997) : initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines – Editions CASBAH – A LGER.
- Natalie Rude & Olivier Retel, Statistiques en Psychologie,©2000 IN PRESS EDITIONS, Paris.

Intitulé de la matière : Diagnostic organisationnel : UEM 3 S2

Enseignants responsables de la matière : Fantazi Lamri

Objectifs

- identifier les forces et les faiblesses des fonctions d'une organisation

-identifier les stratégies de changement

- définir un plan d'amélioration de la performance organisationnelle

Compétences visées

-évaluer les meilleures stratégies d'intervention

- déterminer les dysfonctionnements organisationnels au niveau des acteurs et des processus

Contenu du module :

- démarche de diagnostic

- missions et objectifs

- les stratégies d'intervention

- les ressources - systèmes et procédures - personnel

- culture organisationnelle

- contexte extérieur

- gestion du changement.

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas,

Bibliographie

- Guerrero, S (2004) . Les outils des RH : les savoir faire essentiels en GRH ,Dunod.
- Lawrence, P- R & Lorsh J-W (1969) Developing Organisations: Diagnosis and Action. Reading M.A., Addison-Wesley.
- Nadler , D.A. Role of Models in Organizational Assessment , New York, Jonh Wiley.
- Schermerhorn J, Hunt J,et Osborn R (2002) Comportement humain et organisation, ERPI.
- Van de Ven, A.H (1980) A Process for Organization Assessment, New York, Jonh Wiley.

Intitulé de la matière : Sélection, Orientation et formation du personnel: UEM 3 S2

Enseignants responsables de la matière : Slimani Sabrina et Namoune Abdeslem

Objectifs :

- Accompagner à l'élaboration de décisions ajustées en termes de choix professionnels.

- Aider la personne à repérer ses caractéristiques individuelles et son environnement.

- Evaluer des personnes par rapport à d'autres et d'établir des expertises visant à prédire l'adéquation de leur profil par rapport à un poste de travail donné et leur probabilité de réussite professionnelle.

- Mener un processus d'orientation professionnelle jusqu'à la réussite professionnelle du candidat.

-Mettre en place une méthodologie pour optimiser l'ensemble des outils d'orientation professionnelle.

Compétences visées :

Etre capable de **:**

- Mettre en place des outils d'orientation professionnelle
- Conduire un projet d'orientation professionnelle individuel ou collectif
- Gérer des actions de développement des compétences en lien avec les besoins des managers et de l'entreprise.
- Identifier les ressources et les contraintes liées à l'accès à l'emploi
- Analyser des processus psychologiques à l'œuvre dans différentes situations de sélection ou d'orientation.

Contenu du module

- Fondements psychologiques
- Différences psychologiques entre individus
- Diversités psychologique des métiers
- Analyses psychologiques des métiers
- L'étude du travail en vue de l'affectation à un emploi
- Les procédés de sélection
- Les méthodes d'évaluation dans le processus de sélection
- La sélection professionnelle et l'étude de la personnalité
- Les statistiques dans la sélection professionnelle
- Les tests de sélection : Fonctionnement, utilisation et validité.
- L'orientation professionnelle
- La psychologie de l'orientation professionnelle
- L'apprentissage professionnel

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas

Bibliographie :

- Bernaud J.-L. (1998) Les méthodes d'évaluation de la personnalité Paris: Dunod, coll. les topos.
- Bernaud J.-L. (2000) Recrutement et évaluation du personnel Traité de psychologie du travail et des organisations Paris: Dunod .
- Castel,R , Lietard. B, Livio, d (1997) L'orientation face aux mutations de travail.Paris ; Syros.
- De Fruyt F. (2001) Faut-il prendre en compte la personnalité dans les décisions de recrutement et de sélection? RH les apports de la psychologie du travail Paris: Éditions d'Organisation.
- Guichard. j, Huteau. M (2007) Orientation et insertion professionnelle. Paris, Dunod.
- Lemoine C. (2002) Se former au bilan de compétences Paris: Dunod.
- Levy-Leboyer C. (1996) Évaluation du personnel : Quels objectifs ? Quelles méthodes ? Paris: Éditions d'Organisation. 2 éd.
- MERCK B. (2002), Equipe RH Acteurs de la stratégie, Editions d'Organisation.
- Salgado J.F.(2001) Pourquoi faut-il utiliser des épreuves d'Aptitude Mentale Générale en Recrutement ? RH les apports de la psychologie du travail Paris: Éditions d'Organisation.

Intitulé de la matière : Langue anglaise (Occupational Psychology) : UET 2 S2

Enseignant responsable de la matière : Pr Laouira Omar

Les objectifs:

- Se familiariser avec les concepts clés de la discipline
- Acquérir les capacités en expression écrite et orale dans l'utilisation des concepts clés de la psychologie du travail.
- Apprendre à résumer et à critiquer des articles scientifiques.

Compétences visées :

- Exploitation des ouvrages en langue anglaise dans la recherche
- La maitrise des techniques d'expression et de communication et les méthodes de travail universitaires les plus opérationnelles

Le contenu du module :

- Introduction to occupational psychology
- Motivation and job satisfaction
- Stress and work
- Changing employee trends and patterns of employment
- Counseling and personal development
- Performance appraisal
- Career development and change

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement : Etudes de textes et d'articles, travaux dirigés, présentation de communications scientifiques

Bibliographie

-Arnold john (2006) Work psychology: Understanding Human Behavior:; Smith and All ; London.

-Connelan T.K . 1978 , How to improve human performance . New York . Harper and Row publishers

-Dole Christine (2001) Work and Organisation Psychology : An introduction ; John Mclellan ; London

-Eugene Mckenna (2002) Business Psychology and Organisational Behaviour ; Methuen ; London

-Fox, S. & Spector, P. E. (1999). A model of work frustration-aggression. *Journal of Organizational Behavior*, *20*, 915-931.

-Fox, S., Spector, P. E., Goh, A., & Bruursema, K. (2007). Does your coworker know what you're doing? Convergence of self- and peer-reports of counterproductive work behavior. *International Journal of Stress Management*, *14*, 41-60.

-Fox, S., Spector, P. E., & Miles, D. (2001). Counterproductive work behavior (CWB) in response to job stressors and organizational justice: Some mediator and moderator tests for autonomy and emotions. *Journal of Vocational Behavior*, *59*, 291-309.

Intitulé de la matière : Conduite du changement organisationnel : UEF 9 S3

Enseignants responsables de la matière : Pr Loukia Hachemi, Boulkroune Mohamed et Talbi Abdelaziz

Objectifs:

- Comprendre les mécanismes de la conduite de changement
- Connaitre les approches, les acteurs et les principaux facteurs d'échec du changement organisationnel
- Faire face aux résistances que produit le changement
- Identifier les changements requis pour passer de la situation actuelle à la situation désirée.
- Mettre à la disposition des entreprises une stratégie de communication efficace au service du changement organisationnel.

Compétences visées :

- Acquisition des compétences en matière de diagnostic du changement et de compréhension des enjeux
- Détection des phénomènes de résistance au changement
- Acquisition des techniques permettant de prendre en compte ces résistances pour introduire efficacement le changement, avec la participation de tous les acteurs dans l'entreprise
- Garantir la réussite d'une action de conduite du changement.
- Mise en place d'actions et d'une politique de conduite du changement efficace.

Contenu du module :

- Définition et typologie des changements en entreprise
- Résistance à la dynamique de changement
- Les approches de la conduite du changement organisationnel
- Analyse stratégique du changement
- Les outils de la mise en œuvre du changement organisationnel
- Evaluer les effets de la communication sur le changement organisationnel

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas, observations sur terrain

Bibliographie

- COLLERETTE, P., DELISLE, G., & PERRON, R. (1997). Le changement organisationnel, théorie et pratique. Montréal : Presses Universitaires du Québec.
- DESMARAIS, J.-M. & al. (1990). Anticiper et vivre le changement. Paris : Les Eds. d'Organisation.
- GILBERT, P. (1988). Gérer le changement dans l'entreprise, comment conduire les projets novateurs et développer les ressources humaines. Paris : Les Editions E.S.F..
- GRUERE J.-P. (1999), « Attitudes et changements d'attitudes », in Aubert N., Gruère J.-p., Jabes J, Laroche H., Michel S., Management Aspects humains et organisationnels, PUF Fondamental, p.69-115.
- IGALENS J. et JORAS M. (2002), la responsabilité sociale de l'entreprise, Editions d'Organisation.
- IGALENS J. et LOIGNON C. (1997), Prévenir les conflits et accompagner les changements. L'observation sociale au service des entreprises et des administrations, Maxima.
- JABES J. (1999), « Changement et développement organisationnel », in Aubert N., Gruère J.-P., Jabes J, Laroche H., Miche l S., Management Aspects humains et organisationnels, PUF Fondamental.
- MERCK B. (2002), Equipe RH Acteurs de la stratégie, Editions d'Organisation.
- MUCCHIELLI A. (1995), Psychologie de la communication, PUF.
- OGRIZEK M. (1997), La communication de crise, Que sais-je ?, PUF.
- RONDEAU, A ; (1998). Changement organisationnel. Gestion des paradoxes, tome1. Cap-rouge (Qc) : Presses universitaires du Québec.
- SENGE P., La danse du changement, First Editions, 1999
- TELLIER, Y., & TESSIER, R. (1973). Changement planifié et développement des organisations. Paris : Epi, S.A. ; Montréal : Editions de l'institut de Formation par le groupe.
- VARIOT J.-F. (1982) : 8 stratégies pour gagner face à la crise, Editions d'organisation.

Matière : Comportements des consommateurs : UEF 10 S3

Enseignant responsable de la matière : Pr Layeb Rabah

Objectifs

- Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances concernant la compréhension du comportement du consommateur et les facteurs psychologiques et environnementaux pouvant influencer sa prise de décision.
- Sensibiliser l'étudiant à la compréhension du comportement d'acquisition chez le consommateur et à la maitrise des processus suivis dans les décisions de consommation (perception du produit, de la marque, de la publicité, interprétation de la publicité, processus sous-tendant la décision d'achat tels que l'achat « rationnel » ou l'achat impulsif,…), ainsi que sur les raisons qui ont poussé le consommateur à choisir la marque.
- s'intéresser à l'ensemble des décisions des consommateurs concernant l'acquisition, l'usage et l'élimination de biens et de services

LES COMPETENCES VISEES :

- L'interprétation des informations perçues par le consommateur et cela grâce à la compréhension du processus de réception du message et son analyse.
- L'identification des éléments servant à identifier les biens ou les services d'un vendeur et à les différencier de la concurrence.
- Assimilation des informations relatives à la marque ou au produit.
- La maitrise de l'impact de la marque sur le comportement d'achat (analyse des préférences, mémorisation, achats impulsifs,…).
- Concevoir une présentation écrite ou orale, académique ou professionnelle sur une thématique du module

Contenu de la matière :

- Définition, nature et importance du comportement du consommateur
- Les facteurs psychologiques et environnementaux pouvant influencer le comportement du consommateur
- L'apprentissage et sa relation avec le comportement du consommateur

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas.

BIBLIOGRAPHIE

- Abric, J.-C.-. (1994) : L’organisation interne des représentations sociales : système central et système périphérique, Delachaux et Niestlé.
- Bernaud j-l et Claude LEMOINE (2000) : Traité de psychologie du travail et des organisations - Editions DUNOD – Paris
- Duhaime, C. P., G. Kindra, et al. (1996) : Le comportement du consommateur. Montréal, Gaëtan Morin.
- Jodelet, D. (1994) : Représentations sociales : un domaine en expansion. Paris, PUF.
- Ladwein, R. (1999) : Le comportement du consommateur et de l'acheteur. Paris, Economica.
- Laurent, G. and J. N. Kapferer (1986) : "Les profils d'Implication." Recherche et Applications en Marketing 1: 41-57.
- LEVY-LEBOYER c et SPERANDIO j.-c (1987) : Traité de psychologie du travail, Editions PUF–
- Oskamp, S. and P. W. Schultz (2005) : Attitudes and Opinions. London, Lawrence Erlbaum Associates.
- Pierre-Louis Reynaud (1975) : La psychologie économique. Editions PUF
- Tréguer, J.-P. and J.-M. Segati (2003) : Les nouveaux marketings : marketing générationnel, gay marketing, marketing ethnique Paris Dunod.

Intitulé de la matière : Evaluation et bilan des compétences: UEF 12 S3

Enseignants responsables de la matière : Khellassi Mourad, Bouhdjar Mohamed & Yezlioui Saliha

Objectifs:

- Présenter le bilan des compétences comme outil de sécurisation des parcours professionnels
- Etudier la mise en œuvre du bilan des compétences
- Connaitre les grandes orientations stratégiques des organisations pour la mise en place d'une Gestion Prévisionnelle de l'Emploi et des Compétences.
- Connaitre les grandes orientations stratégiques des organisations pour la mise en place d'une Gestion Prévisionnelle de l'Emploi et des Compétences.

Compétences visées :

- Conduire les entretiens d'analyse de la demande et d'élucidation des problématiques d'orientation professionnelle
- Utiliser des outils et des dispositifs d'évaluation des compétences professionnelles
- Sélectionner les informations pertinentes issues du processus d'évaluation et élaborer un document de synthèse à la fin du processus de prise en charge

Contenu du module :

- Introduction à l'évaluation et au bilan des compétences
- La spécificité de l'approche psychologique en évaluation
- Les méthodes, outils et techniques d'évaluation psychologique
- Méthodologie générale et structure du bilan de compétences
- Méthodologie de la préparation de l'organisation et du contenu de l'entretien
- Méthodologie de l'analyse de l'expérience
- Méthodologie de la synthèse et de la restitution du bilan de compétences
- Bilan et aide à la prise de décision de mobilité interne ou externe
- Bilan et gestion des carrières
- Bilan et aide à l'insertion professionnelle
- Bilan et aide à l'élaboration du projet de formation
- Bilan et aide à la reconversion professionnelle
- Bilan et aide à l'évolution professionnelle

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, étude de cas, travaux dirigés.

Bibliographie

- Bernaud j-l et Claude LEMOINE(2000) : Traité de psychologie du travail et des organisations -Editions DUNOD – Paris
- Cadin, Guérin, Pigeyre (2002) : Gestion des ressources humaines (Pratique et éléments de théorie). Editions Dunod.
- Claude Lemoine. Se former au Bilan de Compétences – Comprendre et pratiquer cette démarche. Dunod
- Denimal P. (2004) : Classification, qualification, compétences : pour des actions sur l'organisation et le dialogue social. Editions Liaisons.
- Gilbert P. (2006) : La gestion prévisionnelle des ressources humaines. Editions de la découverte, coll. repères.
- Kerlan F, (2004) : Guide de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences. Editions d'organisation
- LANCRY, A. et LEMOINE, C. (dir.). (2004): Compétences, carrières, évolutions au travail. Paris, L'Harmattan, coll. « Psychologie du travail et ressources humaines »,
- Le Boterf, G. (2000). Compétence et navigation professionnelle. Paris, Les Editions d'Organisation.
- Lévy-Leboyer, C. (1996). La gestion des compétences. Paris - Les Editions d'Organisation.
- Roux D. (2003) : La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences. Lettre du cadre territorial.
- Thierry D et A. Sauret (2000) : La GPEC. Editions l'Harmattan.
- Yves Bayard : Le Bilan de Compétences : Pour qui ? Pourquoi ? comment ?

.

Intitulé de la matière : Méthodologie et approches d'intervention en psychologie du travail : UEM 4 S3

Enseignants responsables de la matière : Dr Benzahi Mansour

Objectifs:

- Approfondir les connaissances acquises en méthodologie générale.
- Maitriser les objectifs, les méthodes utilisées dans la recherche, ainsi que la présentation des différentes étapes du travail de recherche
- Comment et en fonction de la problématique envisagée et de l'échantillon visé par la recherche choisir les outils méthodologiques appropriés.
- Apprendre le maniement des outils de collecte des données.

Compétences visées :

Chaque étudiant devra :

- réussir la présentation devant un jury de sa problématique, ses hypothèses, ses outils méthodologiques, sa bibliographie.
- Application concrète à partir des données de sa propre recherche, les acquis théoriques capitalisés
- L'utilisation éventuelle de ces instruments dans son projet de recherche.

Contenu du module :

- les méthodes de recueil des données,
- les méthodes de traitement des données : Analyse de discours, traitement statistique…
- L'enquête
- Le questionnaire
- L'entretien
- L'analyse de contenu
- La méthode des tests

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement. Cours magistral, travaux dirigés, étude de cas, observations sur terrain

Bibliographie

- Guéguen, N. (2001) : Statistique pour psychologues : cours et exercices. Paris – DUNOD.
- Maurice Angers (1997) : initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines – Editions CASBAH – ALGER.
- Natalie Rude & Olivier Retel ,(2000): Statistiques en Psychologie - IN PRESS EDITIONS, Paris.

Intitulé de la matière : Actualités de la discipline: UEM 5 S3

Enseignants responsables de la matière : Conférenciers invités (coordination : Pr. Loukia Hachemi & Pr. Layeb Rabah)

Les objectifs:

- Fournir aux étudiants des informations théoriques et pratiques sur les développements récents de la discipline dans le domaine
- Réactualiser et enrichir la thématique de recherche en fonction des tendances internationales.
- Aider l'étudiant à identifier une problématique susceptible de constituer le thème de son stage.
- Permettre à l'étudiant de développer ses compétences personnelles.
- Compléter le champ des connaissances acquis pendant la formation.
-

Compétences visées :

- Une mise à jour par rapport aux connaissances nouvelles de la discipline
- Une meilleure maitrise du cadre conceptuel et théorique de sa recherche.

Contenu du module : A titre d'exemple, et surtout en fonction du développement des connaissances et des concepts dans le domaine :

- La dimension interculturelle dans les entreprises
- La souffrance dans le travail
- La culture du travail dans les entreprises Algériennes
- La Réalliance

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Méthodes d'enseignement : Séminaires

Intitulé de la matière : Déontologie et analyse des pratiques Professionnelles : UED 4 S3

Enseignants responsables de la matière : L'équipe pédagogique

Objectifs :

- Informer les étudiants des règles et devoirs qui régissent l'exercice professionnel
- Travailler des questions d'ordre déontologiques traversant la pratique professionnelle de tous les psychologues (secret professionnel, travail en équipe, dossier psychologique…)

Compétences visées :

- Se mettre à jour par rapport à la pratique psychologique
- Connaitre l'éthique et déontologie du métier du psychologue du travail.

Contenu du module :

- Ethique et déontologie

Méthodes d'enseignement :

- Organisation de Workshops en vue de dispenser aux étudiants une formation sur : rédaction de CV, lettre de motivation, entretien de recrutement,
- Recueil des canevas renseignés par les étudiants, enseignants et employeurs pour la constitution d'une base de données exploitable par l'ensemble des acteurs du centre de carrière
- Organisation de rencontres avec les entreprises afin de cibler les besoins en compétences

Mode d'évaluation : Travaux individuels et collectifs plus examen

Intitulé de la matière : projet professionnel étudiant : UED 5 S3

Enseignants responsables de la matière : Responsable du centre de carrière de l'université de Constantine, Boulkroune Mohamed et Talbi Abdelaziz

Objectifs :

- Maitriser la démarche de construction d'un projet professionnel dans le cadre d'un processus GRH.
- Engager une réflexion personnelle sur le parcours de l'étudiant
- Soutenir l'étudiant lors de son stage en entreprise
- Préparer l'étudiant à l'emploi
- Suivi et soutien individuel
- Entretenir et développer des partenariats entre l'université et les acteurs des secteurs socioéconomiques afin de recruter les compétences recherchées
- Elaborer un portefeuille de compétences concernant l'étudiant et faire le point sur ses expériences en identifiant ses acquis, ses capacités et ses compétences

Compétences visées

- Mieux définir et conduire son projet en ayant comme visées l'exploration des secteurs et des activités professionnels ou ces expériences peuvent être réinvesties
- apprendre à donner du sens aux apprentissages

Contenu du module :

- Projet professionnel
- Les techniques et démarches d'accompagnement dans la construction d'un projet professionnel
- Projet et motivation
- Projet et réussite scolaire
- Projet et orientation

Méthodes d'enseignement :

- Organisation de workshops en vue de dispenser aux étudiants une formation sur : Rédaction de cv, lettre de motivation, entretien de recrutement,
- Recueil des canevas renseignés par les étudiants, enseignants et employeurs pour la constitution d'une base de données exploitable par l'ensemble des acteurs du centre de carrière
- Organisation de rencontre avec les entreprises afin de cibler les besoins en compétences

Bibliographie

- Boutinet, j p (2004) : anthropologie du projet-Puf-paris
- boutinet, jp : psychologie des conduites à projet –collection que sais je ?

Intitulé de la matière : Stage en alternance et en continu en milieu professionnel 1 & 2 : STA 1 S2 & STA 2 S4

Enseignants responsables de la matière : Dr Labiod Abdelmadjid, Boulkroune Mohamed, Talbi Abdelaziz, Yezlioui Saliha et Bouhdjar Mohamed

Objectifs:

- Permettre à l'étudiant de prendre une part active aux actions du psychologue par des stages en alternance et en continue.
- Se familiariser avec le monde du travail, et d'appréhender la place du psychologue dans l'étude et le résolution des problèmes organisationnels.
- Comprendre l'organisation et le système d'information de l'entreprise.
- Accompagner l'étudiant pour améliorer ses connaissances et ses capacités et développer des compétences liées au monde du travail
- S'approprier progressivement les méthodes d'intervention et des pratiques d'exercice du psychologue, et travailler leur identité professionnelle.

Compétences visées :

- Franchir le seuil d'apprentissage pour passer à la recherche et au développement
- Amener les étudiants à développer leurs capacités d'agir et d'utiliser des techniques et des stratégies en rapport avec les secteurs socioéconomiques
- Elaborer un projet professionnel en rapport avec une problématique du terrain.

Contenu du module :

En plus du mémoire de stage de fin d'étude , un (01) stage pratique est prévu en entreprise en S2, il s'agit d'un stage de découverte, d'imprégnation et d'observation, en phase avec les objectifs arrêtés pour M1 et les travaux dirigés ou pratiques du M2 et permettant aux étudiants de côtoyer les professionnels et de se familiariser avec les pratiques du Management de la GRH dans les organisations

- Stage de participation effective soutenue et accompagnée au niveau des différentes structures de l'entreprise

Mode d'évaluation : Validation rapport de stage

Méthodes d'enseignement : observations et enquête sur terrain

Intitulé de la matière : Séminaire thématique de recherche et méthodologie de rédaction du mémoire de stage : UEM 6 S4

Enseignants responsables de la matière : L'équipe pédagogique

Objectifs :

- Maitriser les objectifs de la recherche, des méthodes utilisées ainsi que la présentation des étapes de recherche. Ces séminaires sont proposés en appui de la rédaction du projet de mémoire de stage.
- Approprier une problématique, l'opérationnaliser, mettre en œuvre une méthodologie pertinente et de tenter d'y apporter des réponses crédibles.
- Chaque étudiant devra présenter l'état d'avancement de son projet.

Compétences visées :

- Favoriser les interactions entre chercheurs et étudiants
- Appropriation d'une problématique de recherche
- Mise en œuvre d'une méthodologie pertinente

Mode d'évaluation : Assiduité

Intitulé de la matière : Réalisation et soutenance d'un mémoire de stage: MEM 1 S4

Enseignants responsables de la matière : L'équipe pédagogique

Objectifs:

- Participer à l'intégration des étudiants dans le monde du travail
- Savoir utiliser et exploiter les ressources théoriques et méthodologiques de la psychologie du travail dans le domaine professionnel
- S'approprier une problématique du monde de travail, de l'opérationnaliser et mettre en œuvre une méthodologie pertinente.

Compétences visées :

- Développement et accompagnement de l'étudiant dans l'acquisition des compétences réflexives nécessaires à l'activité future
- Acquisition des compétences en matière de prise en charge de problèmes dans l'entreprise.
- Rédaction d'un contenu cohérent

Contenu du module :

Réalisation d'un mémoire de recherche qui fera l'objet d'une soutenance publique, en respectant les caractéristiques suivantes :

- Présentation de l'entreprise
- Présentation de la mission, des objectifs, des questions d'investigation
- Présentation critique des méthodes et des concepts tels qu'ils ont été appliqués et adaptés aux contraintes du terrain.
- Présentation des résultats obtenus
- Réflexions critiques sur la mission et sur le contexte organisationnel.

Le mémoire de fin de formation, qu'il ne faut pas confondre avec le rapport de stage, est un travail écrit et soutenu individuellement. Le stage peut servir d'appui pour le mémoire, notamment pour ce qui est de la présentation du terrain, l'exploitation et le prolongement des données recueillies en stage.

Mode d'évaluation : Soutenance publique devant un jury

XII/ CV des intervenants

CURRICULUM VITAE (succint)

Nom: Loukia

Prénom : Hachemi

Fonctions : Professeur des universités.

-Directeur de laboratoire de recherche (Laboratoire des Pratiques Psychologiques et Educatives)- Université de Constantine.

-Directeur de la revue des sciences humaines – éditée par l'université de Constantine.

Email: loukiah2006@yahoo.fr

Adresse: BP A10 Djeffal Ammar – El Khroub – Constantine

Diplômes obtenus :

- Diplôme de Baccalauréat Juin 1976 – Lycée Emir Abdelkader - Alger

- Diplôme de licence en psychologie du travail université d'Alger – Juin 1980

- Cours disciplinaires et monographiques en psychologie du travail - Université Complutense de Madrid- 1983

Diplôme de Doctorat d'Etat en psychologie du travail – Université de Madrid- 1988.

Connaissances linguistiques :

Français : écrit, lu et parlé

Arabe : écrit, lu et parlé

Espagnol : écrit, lu et parlé

Anglais : écrit, lu et parlé (Moyen).

RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

- Président du Conseil Scientifique de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales. Université de Constantine.(2001-2006).

- Président du Comite Scientifique du Département de Psychologie et des Sciences de l'Education. Université de Constantine.(2004-2007).

- Conseiller Scientifique auprès du Comite de Programmation et d'Evaluation de la Recherche Universitaire depuis Janvier 1998à ce jour. (Président de la sous commission technique de psychologie) (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique)

- Membre expert à la Commission d'Evaluation et d'Habilitation de la Post-Graduation. Conférence Régionale des Universités de l'Est.(Président de la sous commission technique de psychologie pour l'expertise des projets d'ouverture de nouvelles filières en psychologie, LMD et Ecole Doctorale)

- Membre de la Commission Universitaire Nationale (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique) pour la promotion des enseignants au grade de professeur.

- Président de la sous commission technique de psychologie des équivalences (des diplômes de doctorat obtenus à l'étranger). (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique).

- Rédacteur en chef de la revue des sciences humaines – éditée par l'université de Constantine.

- Rédacteur en chef de la revue des Laboratoire des Pratiques Psychologiques et Educatives- Université de Constantine.

- Membre du comité de rédaction de plusieurs revues universitaires nationales (Sétif-Annaba- Jijel-Alger-ENS- …)

- Expert lecteur des revues arabes (Jordanie- Emirats Arabes Unis).

- Responsable d'ouverture de trois post-graduation en psychologie du travail et des organisations.(2002-2004-2006).

-ARTICLES PUBLIES

-Qualité, pertinence et évaluation de l'enseignement supérieur en Algérie : Quelques précisions et interrogations. Revue Recherches Psychologiques et Educatives 2002.

- Applying the concept of experton to Fuzzy mental workload modeling.

Fuzzy Economic review ,Vol 8 , Nr 1 .May 2003.

-Application of probabilities Fuzzy set to Subjective workload Assessment.

Fuzzy Economic review, Vol 9, Nr 2.November 2004.

- La Méthodologie de Recherche en évaluation organisationnelle. Office des Publications Universitaires, Alger, 2001

- Livres :

- Les comportements organisationnels.

- Les théories de l'organisation.

- Le Stress : Sources et thérapies.

- Les principes de base de la psychologie sociale.

- La démocratisation de l'université algérienne.

-COMMUNICATIONS

-Réalité de la pratique psychologique à Constantine: un constat, un point de vue.

Colloque International: Communication: Prise en charge psychologique et Orthophonique. Alger 2000-2001 Alger.

- L'analyse Transactionnelle : une stratégie de management des relations organisationnelles.

Colloque International: Psychologie de la Communication et des Relations Humaines. Ouargla (Algérie) 20-22 Mars 2005.

- La communication organisationnelle: approche théorique.

- Le stress dans le milieu sportif. Colloque International " Culture Physique et Sportive et Enjeux de la Société contemporaine.

Université d'Alger. 24 Avril 2002.

- les activités sportives individuelles et collectives et leur relation avec l'adaptation psychosociale chez le praticien.

Colloque International " Les Enjeux de la Culture Physique et Sportive dans le Milieu Educatif. Université d'Alger. 23-24 Avril 2003.

- Les mécanismes du travail collectif dans les moyennes entreprises. Séminaire National "La Gestion des Ressources Humaines en Cas de Crise.

Annaba 02-03 Juin 2004.

- Les démarches méthodologiques pour la rédaction du mémoire de fin de cycle. Journée d'étude nationale -Biskra- 17/03/2004.

- Personnalité dépendante et Agressivité. Colloque International " Violence et Société ". Biskra (Algérie) 9-10 Mars 2003.

- Violence: diagnostic et solutions. Colloque International " Violence et Société ". Biskra (Algérie) 9-10 Mars 2003.

- Les difficultés professionnelles chez les conseillers scolaires et professionnels.

Séminaire National " La psychologie scolaire et ses pratiques"10-11 Mai 2005.

3-ENSEIGNEMENTS EN POST-GRADUATION

- Les comportements Organisationnels - Année 2002-2004 – 2006- 2008-2009 Université de Constantine.

- Les comportements Organisationnels - Année 2004-2005 - Université de Annaba.

- Analyse du travail et de l'individu. Année 2005-2006 - Université de Annaba.

- Psychologie Sociale. Année 2005-2006 - Université de Biskra.

6- PROJETS DE RECHERCHE:

-Responsable d’un projet de recherche agrée par le ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique Formation Universitaire et Préparation des étudiants à l'emploi. (Agence Nationale du Développement de la Recherche Universitaire) Code N* CU 19927.

(Bilan satisfaisant lors de la réunion d'évaluation des bilans finaux des PNR issus de l'APP3 le 29-30 Mai 2006.)

- Evaluation organisationnelle des entreprises industrielles en Algérie.T2501/10/03. Bilan positif. Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

- Le stress chez les bibliothécaires. Bilan positif. Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

- Représentations que font les étudiants et les enseignants de psychologie sur le système LMD. Bilan positif. Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

- Communication et changement organisationnel. Avis favorable. Projet agréé à partir du 01/01/2011. Code R00920100025. Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

- **THESES DE DOCTORAT SOUTENUES**

46 THESES DE DOCTORAT SOUTENUES SOUS MA DIRECTION.

-THESES DE MAGISTERES SOUTENUES

54 THESES DE MAGISTERES SOUTENUES SOUS MA DIRECTION.

CURRICULUM VITAE

Etat Civil

NOM : LAYEB

PRENOM : RABAH

Date de lieu de naissance : 01/01/1959 à AZZABA - Wilaya de Skikda – Algérie.

Situation de Famille : marie - 3 enfants

Grade : Professeur des universités

Adresse Personnelle : Cité Erriad n° 354 Constantine Algérie

Adresse Professionnelle : Département de psychologie et des sciences de l'éducation - Université Mentouri - Constantine.

Email: rabahl1@yahoo.fr

Diplômes obtenus

- Diplôme de baccalauréat : Juin 1978 - Lycée Youghourta - Constantine - Algérie.
- Diplôme de licence en Psychologie du travail : juin 1982 .Université d'Es-senia-Oran - ALGERIE.
- Diplôme en Audit Social et juridique : juillet 1994. Ecole Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales- ESSEC- PARIS - France.
- Diplôme de Magistère en psychologie du travail décembre 1996 - Université de Constantine - Algérie).
- Diplôme de Doctorat d'Etat en psychologie du travail et des organisations-Avril 2004 - Département de Psychologie, Sciences de l'éducation et Orthophonie - Faculté des Sciences Humaines Sociales - Université MENTOURI - Constantine. Titre de la Thèse :"Les stratégies de formation continue dans les Entreprises publiques et leurs effets sur l'efficacité de la gestion des ressources humaines"

Connaissances linguistiques :

- **Français :** écrit, lu et parlé
- **Arabe :** écrit, lu et parlé
- **Anglais :** écrit, lu et parlé (moyen)

Fonctions administratives à l'université :

- Chef de Département tronc - Commun à l'institut de Psychologie et des Sciences de l'éducation durant les Années Universitaires 97 / 98 / 99.
- Chef de Département stages durant l'année universitaire 1997.

- Chargé de la Coordination Pédagogique au Département de Psychologie et des Sciences de l'éducation depuis janvier 2000.
- Sous – directeur de la Pédagogie au Département de Psychologie, Sciences de l'Education et Orthophonie, de septembre 2000 à 2003.
- Directeur du Département de Psychologie, Sciences de l'Education et Orthophonie, d'octobre 2007 à septembre 2011.

Activités de recherche et publications :

- Membre d'un projet de recherche agrée lors de la 20 ème Session du Comité mixte d'évaluation et de prospective Algéro – Français pour la coopération inter universitaire (CMEP novembre 2000) - code N° 01 MDU 534 – intitulé : « l'enseignement universitaire et préparation des étudiants à l'emploi en Algérie », en association avec le laboratoire « Groupe de Recherche sur les Ressources Educatives et Culturelles (GREC), de l'Université Paris XIII.
- Publication d'un article sur la restructuration industrielle et l'application du système des contrats de performance dans les entreprises publiques Algériennes –in revue recherches psychologiques et éducatives n°1-2003 Publication d'un article intitulé : « approche théorique du concept de l'efficacité organisationnelle », in Revue des Sciences Humaines, Université Mentouri Constantine, N° 22 Décembre 2004
- Publication d'un article intitulé : « La communication organisationnelle : un outil pour la réalisation des objectifs de la production », in Revue des Sciences Humaines, Université Mentouri Constantine, N° 29 Juin 2008 (avec comité de lecture).
- Chef de projet de recherche agrée par le MESRS (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique) depuis janvier 2006 Code N°R2501/51/06 pour la réalisation d'une étude sur : « Les effets de l'économie de marché et de la privatisation sur la politique et les stratégies de formation continue dans les EPE »
- Chef de projet de recherche agrée par le MESRS (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique) depuis janvier 2009 Code N°R009200080023 pour la réalisation d'une étude sur : « L'évaluation des professionnels de la santé à la lumière de l'approche systémique »

Fonctions pédagogiques et scientifiques :

- Membre élu du comité scientifique du département de psychologie et des sciences de l'éducation de 1999 à 2002.
- Membre du comité de lecture de la Revue « Sciences Humaines » éditée par l'université Mentouri de Constantine.
- Membre du comité de lecture de la Revue « Psychologia-Educatio » éditée par le Département de Psychologie de la Faculté des Sciences Humaines et Sciences Sociales.
- Membre élu du conseil d'orientation de l'université Mentouri Constantine- année 1998.

- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du séminaire national organisé conjointement par le laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives et La faculté des sciences sociales et humaines - psychologie en Algérie - Réalités et perspectives. Constantine 29 et 30 novembre 1999.
- Membre du comité de rédaction et de lecture de la revue spécialisée « Recherches psychologiques et éducatives» éditée par le Laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives- université MENTOURI –CONSTANTINE.ISSN1112-489X
- Membre du comité scientifique et d'organisation du séminaire national –Pratiques psychologiques et éducatives en Algérie : entre théories et applications- organisé par le laboratoire pratiques psychologiques et éducatives. Mai 2004.
- Membre du comité scientifique de l'ARIC (Association internationale de la recherche en interculturalité).

PARTICIPATION AUX COLLOQUES INTERNATIONAUX

- Participation au colloque international : «Ethique et qualité dans l'évaluation » organisé par l'université de REIMS - France - titre de la communication : « Evaluation des programmes de formation supérieure » 25 et 26 octobre 1999.
- Participation au congrès international : « apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur » organisé conjointement par l'université de Paris 10 et l'association internationale de pédagogie universitaire sous l'égide de l ' UNESCO.
  Titre de la communication : « Adéquation Formation Supérieure / Emploi : cas d'un programme de formation des ingénieurs » - 11 avril 2000.

- Participation au séminaire international : « communication : prise en charge psychologique et orthophonique » organisé par l'université d'Alger- titre de la communication : « Réalité de la Pratique psychologique à Constantine : un constat, un point de vue » 20 et 21 mai 2000.
- Participation au séminaire international : « Education et enseignement dans le monde arabe » organisé par l'université d'Oran- titre de la communication : La problématique de la formation du psychologue à la lumière des défis et des changements.23-24-25 avril2001.
- Participation au séminaire international :"sur la mondialisation et le système éducatif dans le monde arabe" organisé par l'université de Biskra – Algérie .Titre de la communication :" Les effets de la mondialisation sur l'éducation et la formation dans le monde arabe".08-09 décembre 2004.
- Participation au séminaire international sur: «La psychologie de la communication et les relations humaines" organisé par l'université de Ouargla- Algérie. Titre de la communication: " La communication organisationnelle: un instrument au service de l'efficacité organisationnelle" 20-22 mars 2005.
- Participation au colloque international sur « Familles et santé : regard des sciences sociales » organisé conjointement par l'université d'ORAN et l'université de LILLE et l'ANDRS. Titre de la communication: "L'itinéraire thérapeutique du malade dans la famille Algérienne ».
- Participation aux débats sur les recherches et les innovations de la 8° Biennale internationale de l'éducation et de la formation organisés conjointement par l'UNESCO, l'ENS de LYON et l'INRP entre le 11 et le 14 avril 2006.
- Participation à la première conférence internationale Algéro-Allemande sur les nouvelles technologies et leur impact sur la société – AGICNT 2008- Titre de la

communication: « L'impact de l'utilisation des TIC sur l'enseignement à l'université de Constantine » du 04 au 07 Mai 2008.

- Participation au colloque international sur « Le lien social à l'épreuve des cultures » organisé conjointement par l'université Toulouse le Mirail et l'université de Galatasaray et l'AISLF Titre de la communication: " La dimension interculturelle dans le management des entreprises multinationales en Algérie » du 07 au 11 Juillet 2008.
- Participation au colloque international : « La souffrance au travail » - organisé par l'université de Ouargla - Algérie - titre de la communication : « La réalliance : une manière de donner un sens à son travail » 12 et 13 Janvier 2010
- Participation au colloque international : « Débats sur l'autorité : institutions primaires (familles et systèmes éducatifs) - organisé par l'université de Constantine. Titre de la communication : « Quel rôle pour l'autorité dans la pratique managériale moderne ? » 03 04 Mai 2010.

PARTICIPATION AUX SEMINAIRES NATIONAUX

- Participation au séminaire national organisé par l'université de Skikda sur: « La citoyenneté - Titre de la communication : « L'apport du mouvement associatif à la pratique du management de l'administration publique » 27 et 28 janvier 2010.
- Participation au séminaire national organisé par l'université de Constantine : « Débats sur la résilience : aspect théorique, conceptuel et clinique » Titre de la communication : « la résilience collective : cas des familles ayant un enfant d'un handicap » 29 et 30 juin 2009.
- Participation au séminaire national organisé par le laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives - université MENTOURI Constantine sur le stress en milieu professionnel. Titre de la communication : « L'émergence des groupes informels dans les organisations une solution au stress professionnel » -31 mai 2007.
- Participation au séminaire national organisé par le laboratoire des sciences sociales sur le suicide en Algérie. Titre de la communication : Quelques facteurs explicatifs du suicide en Algérie.27et 28avril 2004.
- Participation au séminaire national organisé par la faculté des lettres et des sciences sociales de l'université de Sétif sur les difficultés d'apprentissage. Titre de la communication : Analyse structurale du discours des enseignants de l'université-4 et 5 mai 2004.
- Participation au séminaire national organisé par le laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives- université MENTOURI Constantine-sur les pratiques psychologiques en Algérie : Entre théorie et application. Titre de la communication : Quelques aspects relatifs à la formation et à la pratique psychologique à Constantine-10et11mai2004.
- Participation au séminaire national organisé par le laboratoire pratiques psychologiques et éducatives- université MENTOURI Constantine-sur les pratiques psychologiques en Algérie : Entre théorie et application. Titre de la communication : La formation continue comme outil au service de la gestion des ressources humaines -10 et 11 mai 2004.
- Participation au séminaire national organisé par le laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives- université MENTOURI Constantine-sur les pratiques psychologiques en Algérie : Entre théorie et application. Titre de la communication : La toxicomanie en Algérie et quelques stratégies préventives-
10 et 11mai2004.

ACTIVITES D’ENCADREMENT & PRODUCTION PEDAGOGIQUE

- Chef de projet licence en psychologie du travail et des organisations dans le cadre du LMD 2009/2010.

- Ouverture d'une post-graduation en psychologie du travail et des organisations 2008/2009
- Encadrement et président de jury de soutenances des mémoires de fin de Licence au Département de Psychologie et Sciences de l’Éducation.
- Encadrement d'étudiants en Post –Graduation (Master, Magister et Doctorat).
- Expertises et membre de jury dans le cadre des habilitations HDR.
- Encadrement de mémoire de fin de licence dans les spécialités psychologie du travail et sciences de l’éducation.
- Réalisation d'un support pédagogique concernant le module de psychologie du travail et des organisations au profit des étudiants de 2eme année.

Publication d’un ouvrage intitulé : Les domaines de la psychologie du travail et des organisations. 2006 – ISBN : 9-0-9621/9961.

Curriculum vitae



Informations personnelles :

Nom / Prénom **: Abdouni Abdelhamid**

Adresse : Département Sciences Sociales, Faculté des Sciences Sociales, Sciences Humaines et Sciences Islamiques,
Université de Batna, Algérie.

Téléphone : Portable: 0775222028

Courrier électronique : Abdouni_ah@yahoo.fr

Nationalité : Algérienne

Date de naissance : 25 Octobre 1951

Sexe : Masculin

Education et formation :

2002 : Grade Professeur d'Enseignement Supérieur
1996 : Grade Maitre de conférences
1990 : PhD Psychologie Industrielle, Université d'Aston, Birmingham, Grande Bretagne
"A MICRO-BASED EXPERT SYSTEM APPROACH FOR HUMAN RELIABILITY ANALYSIS"

1985 : Diplôme de langue Anglaise « E.L.T.S », Université d'Exeter, Grande Bretagne.
1984 : Stage Ergonomie de deux mois, Université de Bordeaux, France.
1982 : Diplôme d'Eudes Approfondies en Psychologie de l'Education, Université d'Alger.
1980 : Licence « Psychologie de l'Orientation Scolaire et Professionnelle», Université d'Oran.
1976 : Baccalauréat Lettres, Constantine.

Domaine de compétence : Psychologie Industrielle

Langue maternelle : Arabe
Autre(s) langue(s) : Français + Anglais

Expérience professionnelle :

A – Expérience Administrative:

2001-2010: Membre de la Commission de Selection et Entretien pour le Recrutement des Enseignants Assistants en Psychologie à l'Université de Batna.

2002-2009 : Membre du Conseil Scientifique (Représentant des enseignants du département de psychologie) de la Faculté des Lettres et Sciences
Humaines, Université de Batna.
1999-2002 : Président du Comité Scientifique du département de Psychologie et Sciences de l'Education et membre du conseil
Scientifique de la Faculté.
1994-1995 : Président du Conseil Scientifique du département des Sciences Sociales, Université de Batna.
1991-1993 : Responsable de l'ouverture et Chef du département des Sciences Sociales, Université de Batna.
1983-1984 : Sous Directeur de la Pédagogie de l-Institut d'Hygiène et Sécurité, Université de Batna
1981-1982 : Directeur de l'Institut d'Hygiène et Sécurité, Université de Batna.

B – Expérience Pédagogique :

-**Enseignant Plein Temps** :
2002-2010: Professeur de Psychologie au Département de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Batna.
1996-2002: Maitre de Conférence au Département de Psychologie et Sciences de l'Education,
Université de Batna.
1991-1996: Maitre Assistant au Département des Sciences Sociales, Université de Batna.

1990-1991 : Maitre Assistant à l'Institut d'Hygiène et Sécurité, Université de Batna.

-Enseignant Associé :

2009-2010 : Département de Psychologie, Université d'Annaba.

2006-2010 : Département de Droit, Université de Batna.

2001-2009 : Département de Physique, Université de Batna.

2001-2004 : Université de Formation Continue, Batna.

2001-2003 : Département de Sociologie, Université de Batna.

2000-2001 : Département des Sciences Economiques, Université de Batna.

Département de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Sétif.

Modules Enseignés :

A – Graduation (T.S, Ingénieurs, Licence) :

-Institut d'Hygiène & Sécurité, Université de Batna :

- Psychologie Industrielle
- Analyse des Accidents
- Sécurité des Systèmes
- Sécurité de l'air

-Département des Sciences Sociales, Université de Batna :

- Méthodologie de la Recherche Scientifique
- Introduction à la Psychologie
- Education Expérimentale
- Orientation Scolaire et Professionnelle
- Psychologie Sociale

-Annexe de Khenchela :

- Méthodologie de la Recherche Scientifique

- Département de Psychologie- Faculté des Lettres et Sciences Humaines-Université de Batna :

- Orientation et Conseil Scolaires et Professionnelles.
- Méthodologie Clinique et Etiques Morales.
- Orientation Scolaire et professionnelle.
- Caractéristiques de l'Apprenant et Problèmes de l'Apprentissage.

- Université de Formation Continue-Batna :

- Psychologie Générale.
- Orientation Scolaire et Professionnelle

B – Post-Graduation (Magistère) :

- Ergonomie (Magistère Psychologie du Travail et de l'Organisation). Département de Psychologie. Université de Ouargla.
- Méthodes Modernes de Sélection des Cadres. (Magistère Psychologie du Travail et des Organisations et Management des Ressources Humaines). Département Psychologie, Université d'Annaba.
- Adaptation aux Changements Organisationnels. Université d'Annaba.
- Psychopédagogie. (Magistère Sociologie). Département de Sociologie. Université de Batna . (Magistère Sciences Islamiques). Institut National des Sciences Islamiques :
- Orientation Scolaire et Conseil Professionnels (Magistère Orientation Scolaire et Conseil Professionnels). Département de Psychologie. Université de Batna.
- Psychologie Cognitive (Magistère Orthophonie). Université de Sétif.
- Fondements de la Psychologie Cognitive (Magistère Psychologie Cognitive). Département de Psychologie. Université de Batna.
- Intelligence Humaine et Intelligence Artificielle (Magistère Psychologie Cognitive). Département de Psychologie. Université de Batna.
- Orientation et Conseil (Magistère Conseil Scolaire)). Département de Psychologie. Université de Batna.
- Management et Administration (Magistère Management et Administration de l'Education). Université de Batna.
- Enseignement Programmé et Conception de l'Enseignement (Magistère Technologies de l'Education). Université de Batna.
- Education et Re2ducation (Magistère Psychologie du milieu Pénitentiaire). Université de Batna.

Encadrement :

-Thèses de Doctorat : 18 (04 en Anglais et 14 en Arabe)

- Mémoires de Magistère : 24 (02 en Anglais, 02 en Français et 20 en Arabe)

2000-2002 : Chef de projet CNEPRU « Relation de la Moyenne Scolaire, la Spécialité et les Intérêts des élèves et Etudiants ».

C - Expérience et Activités Scientifiques :

2000-2002 : Chef de projet CNEPRU « Relation de la Moyenne Scolaire, la Spécialité et les Intérêts des élèves et Etudiants ».

2001 : Membre du Comité Scientifique du Séminaire International « Problématique de l'Enseignement et Formation en Afrique et Monde Arabe». Université de Sétif, 28/04/2001.

2001-2004 : Membre du Comité de rédaction de la Revue des Sciences Sociales et Humaines de l'Université de Batna.

2002-2003 : Chef de projet d'ouverture du magistère « Psychologie Cognitive ».

2004-2009 : Membre du laboratoire « Encyclopédie des Sommités Algériennes »

2004 : Participation en qualité d'expert aux travaux de la commission nationale de conception des programmes de tronc commun L.M.D. en Sciences Sociales et Humaines, déroulés le moi de Juin à l'université de Béchar.

2003 : Envoi en formation de courte durée (15 - 30/03/2003) à la Bibliothèque de la Sorbonne, Université de Paris, France.

2004 : Participation en qualité d'expert aux travaux de Conception du Tronc Commun L.M.D. Psychologie. Avril, Université de Tlemcen.

.

09/05/2007 : Participation d'expertise à la 2ème Session de l'évaluation des filières de post-graduation et Ecoles doctorales (Session de

recours), président de la Sous-Commission Psychologie, à l'Université de Constantine, sur invitation par le Président de la

Conférence Régionale des Universités de l'Est (C.R.U.Est), le 25/04/2007.

2009 : Expert membre du comité de lecture de la revue « Sciences Sociales et Hmaines ». Université de Ouargla

2008 à ce jour: Membre de la Commission Universitaire Nationale (C.U.N.), Chargée d'évaluer les demandes de candidature pour le grade

de Professeur d'Enseignement Supérieur. Domaine Sciences Sociales et Humaines. Sous Domaine : Psychologie.

08/02/09 : Participation en qualité d'expert auprès de la Conférence Régionale des Universités de l'Est (C.R.U.Est), commission régionale

d'évaluation, à la Journée d'Evaluation des offres de formation Licence et Master. 1ère Session . Domaine : SHS, S/C de

Psychologie et Sc. de l'Education.

04/02/10 : Participation en qualité d'expert auprès de la Conférence Régionale des Universités de l'Est (C.R.U.Est), commission régionale

d'évaluation, à la Journée d'Evaluation des propositions d`offres de formation Licence et Master. 1ère Session. Domaine : SHS,

SC de Psychologie et Sc. de l'Education.

18 /02/10 : Participation à la session de recours d'évaluation des propositions d'offres de nouveaux parcours de formations L.M .D., dans le

cadre de l'expertise régionale (C.R.U.Est) déroulée à l'université de Constantine.

25/04/10: Participation en qualité d'expert auprès de la Conférence Régionale des Universités de l'Est (C.R.U.Est), commission régionale

d'évaluation, à la Journée d'Evaluation des propositions d`offres de formation Magister. 1ère Session. Domaine : SHS, SC de

Psychologie et Sc. de l'Education.

26/04/10 : Participation en qualité d'expert auprès de la Conférence Régionale des Universités de l'Est (C.R.U.Est), commission régionale

d'évaluation, à la Journée d'Evaluation des propositions d`offres de formation de Troisième Cycle (Doctorat L M .D) . 1ère

Session. Domaine : SHS, SC de Psychologie et Sc. de l'Education.

Participation aux Séminaires et Colloques :

A – Internationaux : 06
B – Nationaux : 15

CURRICULUM VITAE

Etat civil :

Nom : **BENZAHI**

Prénom : **Mansour**

Date et lieu de naissance : 14 Novembre 1968 Ouargla

Nationalité : Algérienne

Situation familiale : marié

Situation vis-à-vis du service nationale : dégagé

Adresse professionnelle : Département de psychologie

Et des sciences de l'éducation

Faculté des lettres et des sciences humaines

Université d'Ouargla

Route de Ghardaïa Ouargla

30000 OUARGLA ALGERIE

Téléphone : 0661714840

Télécopie : 029641252

Adresse électronique : benzahi2000@yahoo.fr

Grade actuel :

Maître de conférences classe A (HDR) Enseignant de psychologie à

L'université d'Ouargla

Cursus universitaire :

- Juin 1988 : **Diplôme** de **Baccalauréat,** série **Lettre** Algérie
- Juin 1992 : **Diplôme de Licence en psychologie**

  Option : travail et organisation - université d'Alger Algérie
- Mai 2000 **: Diplôme de Magister en psychologie**

Parcours professionnel :

- 1992-1993 : Enseignant de psychologie vacataire, ITE de Ouargla.
- 1993-2000 : Enseignant de psychologie titulaire, Institut national de formation supérieure des cadres de jeunesse Ouargla.
- 1994-1998 : Enseignant de psychologie associé, Centre universitaire d'Ouargla.
- 2000-jusqu'à ce jour : Enseignant de psychologie titulaire, Université de Ouargla.

19- Activités en Graduation :

- Enseignement :

- depuis octobre 1993 à ce jour Enseignant.

-2003-2004 intervention sur l'analyse statistique des donnés (journée d'étude Département de psychologie et des sciences de l'éducation université de Ouargla)

- 2003-2004 intervention sur l'application des méthodes statistique dans les Travaux des mémoires de fin d'études (Deux journées d'études département de psychologie et des sciences de L'éducation université de Laghouat)

- Encadrement :

06 Mémoires de Diplôme d'éducateur spécialisé de jeunesse (soutenues).

35 Mémoires de Diplôme de Licence en psychologie (soutenues).

01 Mémoire de Diplôme PGS (soutenues).

02 Mémoires de Magister en psychologie (non soutenues).

09 Thèses de Doctorat en psychologie (non soutenues).

20- **Activités en post-Graduation :**

- Enseignement :

2002-2003 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation physique)

2003-2004 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation physique)

2003-2004 : Enseignant de statistique appliquée (post-Graduation protection des systèmes environnementaux)

2003-2004 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation génie des procédés)

2003-2004 : intervention sur la conception et l'analyse statistique des questionnaires

(Post-Graduation études économiques)

2007-2008 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation génie civil)

2008-2009 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation hydraulique)

2008-2009 : Enseignant de statistique applique (post-Graduation agronomie)

2008-2009 : Enseignant de statistique appliquée (post-Graduation sociologie)

2009-2010 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation physique)

2009-2010 : Enseignant de psychopédagogie (post-Graduation science politique)

21- Activité de recherche :

13) A partir de janvier 2005 membre d'équipe de recherche Université de Ouargla
14) Membre de Laboratoire de Psychologie EA 3662 équipe de Psychologie Sociale des Insertions Université de Bordeaux (2005/2007)
15) à partir de janvier 2009 chef d'équipe de recherche sur la souffrance au travail et qualité de vie Université de Ouargla
16) Membre de Laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives université Mentouri Constantine depuis 2004 à ce jour

22- Responsabilités pédagogiques, scientifiques et administratives occupées :

- **Président du conseil pédagogique** de Institut national de formation supérieure des cadres de jeunesse Ouargla (octobre 1996 – novembre 2000).

- **Membre de comité scientifique** de département de psychologie et des sciences de l'éducation (décembre 2001-décembre 2004)

- **Adjoint du chef de département** de psychologie et des sciences de l'éducation

(Sept 2001-sept 2004)

- **Membre conseil d'orientation** à l'Institut national de formation supérieure des

Cadres de jeunesse Ouargla (octobre 2002 à ce jour).

Chef de département de psychologie et des sciences de l'éducation depuis Sept 2007-Juil.2009

- **Membre conseil scientifique de la faculté les lettres et sciences humaines**

(Sept. 2007- Jun 2009)

-**Vice doyen chargé des études de la faculté des sciences humaines et sociales (**Juil. 2009 à ce jour).

23- **Publications :**

1)- Publication dans la revue Sciences Humaines Juin 2005 université de Constantine Algérie.

2)- Publication dans la revue le monde d'éducation octobre 2008 le Caire Egypte

3)- Publication dans la revue Sciences Humaines décembre 2008 université de Constantine Algérie.

24- **Communication aux séminaires et congrès:**

1)- Communicant au séminaire national sur l'évaluation pédagogique au sein du système universitaire, Décembre 2003, département de psychologie université de Laghouat.

2)- Communicant au séminaire international sur développement humain et l'intégration à l'économie de savoir, Mars 2004, département de science de l'économie université d'Ouargla.

3)- Communicant au séminaire national sur les difficultés de l'apprentissage, Mai 2004, département de psychologie université de Sétif.

4)- Communicant au séminaire international sur l'enfant et l'information, Décembre 2004, département de psychologie université de Laghouat.

5)- Communicant au congrès international sur l'excellence et la performance dans organisations et gouvernements, Mars 2005, département de science de gestion université d'Ouargla.

6)- Communicant au séminaire international sur la psychologie de commination et relations humaines, Mars 2005, département de psychologie université d'Ouargla.

7)- Communicant au séminaire national sur la psychologie scolaire et ses applications, Mai 2005, département de psychologie université de Constantine.

8)- Communicant au séminaire national sur la psychologie en Algérie réalité et perspective, Mai 2005, département de psychologie université de Annaba.

9)- Communicant au séminaire national sur la philosophie de l'éducation et de l'enseignement au sein de la pédagogie des compétences Décembre 2005, département de psychologie université de Laghouat.

10)- Communicant au séminaire national sur la technologie de l'information et de la communication et la pédagogie de la formation universitaire Avril 2007, l'institut de psychologie le Centre universitaire de El-Wad.

11)- Communicant au séminaire national sur la qualité de l’enseignement supérieure, novembre 2008, université de Biskra.

12)- Communicant au séminaire international sur la Souffrance au travail, Janvier 2010, département de psychologie université d'Ouargla.

13)- Communicant au congrès international sur le travail dans tous ces actes, Juillet 2010, AIPTLF université de LILLE 03.

14)- Communicant au séminaire national de la route et la sûreté de la circulation, novembre 2010 université d'Ouargla.

15)- Communicant au séminaire national sur les tests psychologique en Algérie, décembre 2010 organisé par CRASC Oran.

Organisation des séminaires et congrès:

- Membre du comité d’Organisation au séminaire international sur le commerce électronique, Mars 2004, Université d'Ouargla et Université de Formation Continue Algérie.

- Membre du comité d’Organisation au congrès international sur l’excellence et la performance dans organisations et gouvernements, Mars 2005, département de science de gestion université d'Ouargla.

- Coordinateur du séminaire international sur la psychologie de commination et relations humaines, Mars 2005, département de psychologie université d'Ouargla.

- président du séminaire international sur la Souffrance au travail, Janvier 2010, département de psychologie université d'Ouargla.

CURRICULUM VITAE



Nom : ***TALBI***

Prénom : ***ABDELAZIZ***

Date et lieu de naissance *: 25 OCTOBRE 1959 à Constantine*

Adresse *: Camp Almo n°14 Oued Hamimime / Constantine*
Situation familiale *: Marié + Cinq(05) enfants.*

Tél. Mobile : 0550 67 34 29.

Tél fixe : (031) 95 53 99

Tél bureau :(031) 97 38 81

E-mail : atalbi1@yahoo.fr

FORMATION : En sciences Sociales. Spécialité : Psychologie Industrielle

<u>Diplômes : cycle primaire et secondaire:</u>

- ***CEPE :*** 1972 Constantine
- **BEF** : **Année 1976. Constantine**
- **Baccalauréat : Année 1979. Constantine**

<u>DIPLOME UNIVERSITAIRE :</u>

- ***Tronc commun en psychologie*** *: Université de Constantine 79-81*
- ***Licence*** *en Sciences Sociales Option «* ***Psychologie industrielle*** *»,*
  Année 1983/84.Université des Sciences Sociales d'ALGER

❖ *Mémoire de fin d'études ayant pour thème : « L'application des styles de commandement classique et moderne (théories classique X & Y) dans un milieu industriel Algérien ».*
<u>Stage effectué à la SN.METAL Oued Smar Alger</u>

<u>Savoirs et connaissances développées</u>

En management des ressources humaines et gestion des compétences- Méthodologie et organisation du travail –Ergonomie et ambiance de travail –Hygiène, sécurité et environnement – Management des risques- Relations sociales et socio professionnelles- Communication- - Psychopédagogie et didactique –Droit du travail et droit social..

Travaux réalisés :

Procédures diverses de travail, plans de formation, conventions et accords collectifs, règlement Intérieur, conception modèles de documents divers de travail ... Directions des Travaux de Commissions diverses CHS –commission de réforme-commission de carrières
-Plan de carrière et procédures de gestion et d'évaluations -Fiches de métiers et

Compétence…Fiches de poste, Fiches d'appréciation…Plans d'action en matière de

gestion des ressources humaines, moyens communs, transport, etc..

Procédures de formation et d'évaluation des actions de formation..

Compétences spécifiques

Langues : Arabe : Très bonne maîtrise

Français : Très bonne maîtrise

Anglais : bien

Informatique et Bureautique : Bonne maîtrise de l'outil informatique.

Soft et connaissances en hard

Formation : Participation à plusieurs stages et séminaires de formation notamment dans le domaine informatique ,hygiène et sécurité ,droit social ,management des ressources humaines, communication ,marketing, formation ,gestion prévisionnelle des emplois et compétences , dynamique et outils de changement, audit social de la GRH, Ressources humaines, Assurances …
Gestion des archives, veille économique etc.…

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

Cadre à l'entreprise nationale de production de machines-outils (EN PMO Spa Unité tours et fraiseuses ex ALMO).Oued Hamimime Constantine
Postes occupés :
Entre 1986 et 1988 : Chef de service Hygiène et sécurité (Chargé de la prévention et l'intervention en matière d'hygiène, sécurité et médecine du travail)
1988 et1990 : Chef de service du personnel et de la formation (Chargé de la gestion des ressources humaines et de la formation et du médico-social)
1990 et 1997 : Cadre Supérieur Chef de département Administration générale Chapeautant les services ci après :
Personnel et formation
Juridique et documentation
Moyens généraux
Médico –social

1997 Cadre supérieur chargé du département du personnel au niveau de la Direction des Ressources Humaines Direction Générale de L'EN PMO

El- khroub Constantine
De 2005 à ce jour Cadre Dirigeant Directeur de L'Administration et des Ressources Humaines : Au niveau de la Société des Matériels de Gerbage et de Manutention «EPE GERMAN SPA » Ain Smara Constantine
Chapeautant les départements personnel et formation , Administration et sécurité ainsi que les structures juridique et Gestion des archives
Expérience au Secteur Privé :

Entre 1997 et 2003 : Directeur gérant de la « SARL Privée ESPADON » de prestations de services et sous traitance en restauration et accessoires à Oued Hamimime Siege de l'UTF de L'EN PMO

2003 et 2004 : Directeur gérant de L' « EURL ESPADON BLANC » Oued Hamimime Siege de l'UTF de L'EN PMO
2000 et 2003 : Directeur Technique Associé au niveau de « RTZ Compagnie » Etablissement privé de Prestations de Service en informatique et Bureautique (Vente équipements et accessoires Informatiques et Bureautiques, installation de réseaux, maintenance…

EXPERIENCE PEDAGOGIQUE :

Enseignant chargé de cours vacataire : auprès de l'université de Constantine. Institut de génie civil Module de pédagogie Année 1991-1992.
Autres activités et centres d'intérêt :

Sport : Natation, football, karaté, Lecture, activités sociales. Informatique.

-Membre fondateur *de l'Ecole d'Animation de Karaté –do Constantine* **(AAESKC)**

-Vice président *(1996 / 2000).*

-Président de l'Association *(2000/2010).*

Autres fonctions au niveau de l'association *: Educateur H. Gradé. Depuis 1999*

Arbitre de wilaya *et* ***DTS*** *à l'association ASESKC*

Membre à *L'association Algérienne des Ressources Humaines* ***« ALGRH*** *» depuis 2005.*

Membre *du bureau de Constantine.*

Curriculum Vitae

Etat Civil.

Nom:Beghoul.

Prénom:Zahir.

-Date de naissance:03 / 11 / 1965

Lieu de naissance:commune de chekfa, Wilaya de Jijel.

Situation de famille:Marié.

-Nombre d'enfants: 02

Adresse: Cité 200 logts, Bloc N° 10, Aprt N° 05, Ouled Souici, Taher, Jijel.

TEL: 07/ 73 / 45 / 50 / 22.

-Grade: **Maître de conférences,** Département de psychologie et sciences de l'éducation et orthophonie. Faculté des sciences sociales et humaines, Université Farhat-Abbas, Sétif.

*- Formation.

***- 1982-1985**: **BAC** lettres lycée Taher,.

***- 1985-1989**: Diplôme de **Licence** en Psychologie de travail et des organisations. Institut de Psychologie et sciences de l'éducation l'université de Mentouri, Constantine,

***- 1989-1998**: Diplôme de **Magistère** en Psychologie de travail et des organisations. Institut de Psychologie et sciences de l'éducation - l'université d'Alger

***- 2000 -2008**: **Doctorat Sciences**, en Psychologie de travail et des organisations, Département de psychologie et sciences de l'éducation et orthophonie, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université Mentouri, Constantine.

CURRICULUM VITAE

1- INFORMATIONS PERSONNELLES :

NOM : BOULKROUNE

PRENOM : Mohamed

DATE DE NAISSANCE : 17 Février 1955

SITUATION FAMILAILE : Marié

ADRESSE : 13, Cité Riadh, Ain Smara
Constantine

ADRESSE E-MAIL : ferganebm@hotmail.com

TELEPHONE : Mobile (0661) 30-46-34
: Bureau (031)97-38-35

2- FORMATIONS :

2-1) Formations initiales et diplômes obtenus :

- BAC Math (Lycée Youghourta / Contantine) : Année 1974.
- Ingénieur en mécanique (Bachelor of sciences) Université de Pittsburgh / USA : Année 1979.

2-2) Formations professionnelles :

- 2002 – 2003 : Formation auditeur tierce partie (ISO 9001 – 2000) (ARIAQ / Suisse) : Auditeur.

- 1999 – 2000 : Formation qualité : Normes ISO 9000 (INPED).

- 1998 : Formation Marketing et force de vente.

- 1990 – 1991 : Lois sociales et Gestion Ressources Humaines.

3 - <u>EXPERIENCE PROFESSIONNELE</u> :

- 2005 à ce jour : - Directeur Central des Ressources Humaines (ENMTP)

- Responsable Système de Management de la Qualité.

- Chargé des relations avec l'Université.

- 1999 – 2004 : - Assistant / DG chargé de la Qualité (ENMTP).

- 1995 – 1998 : - Directeur Central des la Pièce de Rechange (ENMTP).

- Restructuration du réseau PR.

- Redéfinition de la politique SAV / PR.

- 1987 – 1994 : - Directeur du Centre de Formation (CEFOR/ ENMTP).

- Transfert et installations des équipements, recrutement des formateurs permanents, recrutement des formateurs vacataires (Essentiellement des enseignants universitaires

- 1985 à 1987 : - Cadre Supérieur chargé de la sous traitance (CPG/ENMTP) - Mise en œuvre de la stratégie d'intégration nationale.

- 1983 à 1985 : - Chef de Département Montage CPG /ENMTP

CURRICULUM VITAE

Prof.Omar Laouira

1, Cite des 17 Chalets,Ain El Bey
Constantine Algeria, 25000
Phone: 0550 10 34 56
Email: laouira2000@yahoo.fr

QUALIFICATIONS:

Teaching:

- Taught Educational Psychology
- Taught Organizational Psychology
- Taught Industrial Psychology

Advising:

- Supervised Graduation Projects
- Supervised Master Thesis
- Supervised Doctoral Dissertations

Research:

- Published Textbooks (4)
- Published Papers (12) in English and Arabic
- Lead Research Groups (5)

- (Pierre Bourdieu conception of structuralism) Revue des Sciences Humaines no 7 année 1996 , Université Mentouri , Constantine .

-(The principles and methods of cost-benefit-analysis applied in education) Revue des Sciences Humaines , no 08 annee 1997 , Universite Mentouri , Constantine

-(Schools as agents of cultural transmission and social control) . Revue des - Sciences Humaines , no 12 année 1999 , Université Mentouri , Constantine. .

- (The trends of educational expenditure in the United Kindom, Algeria, and Egypt and the difficulties involved in such study .)

-(The implimentation of compensatory education in Britain and the U.S.A and the criticisms levelled against it .) Revue Université Emir Abdelkader no 08 , Mai 2001 .

-(Berstein s Theory of Language Codes : is it a theory of language deficit?) Revue Université Emir Abdelkader ,no 07 , Mars 2001 .

-(The methods and Assumptions of Manpower forecasting used to forecast the demand for teachers .) Revue Université Emir Abdelkader no 10 , Septembre 2001 .

-(Tracing the relationship between the sociological ideas of Emile Durkheim and Pierre Bourdieu .) Revue Université Emir Abdelkader no 09 , Juillet 2001

-(The system of financing education in Englang , Wales and Algeria and its alternatives .) Revue Université Emir abdelkader no 11 , Février 2002 .

-(The sociological and anthropological ideas of Pierre Bourdieu.) Revue Université Emir Abdelkader no 13 , Février 2003

EDUCATION:

B.A, Sociology

University of Constantine (Algeria), 1977

M.A, Education
University of Wales (UK), 1983

PhD, Education
University of Constantine (Algeria), 1997

PROFESSIONAL EXPERIENCE:

2003-2010: *Professor*
Emir Abdel Kader University, Constantine (Algeria)

1998-2003: *Associate Professor*
Emir Abdel Kader University, Constantine (Algeria)

1997-1998: *Assistant Professor*
Emir Abdel Kader University, Constantine (Algeria)

REFERENCES AVAILABLE ON REQUEST

CURRICULUM VITAE

KHELASSI MOURAD

Maitre Assistant

Université Larbi Ben M’hidi – Oum El Bouaghi

Tel: 0558140685 - E-MAIL khelassimourad@yahoo.fr

Formations Académiques

MAGISTÈRE EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE ET DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES. **UNIVERSITE MENTOURI DE CONSTANTINE, Octobre 2006 - Janvier 2008**
Intitulée du mémoire : ***"LA PRISE DE DECISION EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET L'INSTABILITE DES CADRES "***

LICENCE EN PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE UNIVERSITE MENTOURI DE CONSTANTINE**, Septembre 1986 - Juin 1990**
Intitulée de la thèse ***« L'INSTABILITE PROFESSIONNELLES ET LES MALADIES PROFESSIONNELLES »***

- **LES SEMINAIRES**

- **La formation professionnelle des enseignants (ENS Constantine)**
- **Les conditions de travail et les maladies psychosomatique « stress et Burn out » (UN Batna)**
- **Le psychologue et la performance sportif (UN oum bouaghi)**
- **Modèle proposé pour la gestion des modules dans le système LMD Filière et spécialités de psychologie (UN wargla)**
- **La formation sportif dan le système LMD (UN oum bouaghi)**

Expériences Professionnelles

Chef De Service Formation
SNTA Comlexe 18 Fevrier, A Constantine. Octobre 1990 - Septembre 2003

chef de service Gestion des ressources Humaines
SNTA Complexe 18 fevrier, A Constantine.Octobre 2003 – Octobre 2008

Assesseure a la chambre sociale (Prudhomme) pendant 4 années

Formations Professionnelles

Formation de longue durée (PLD) en Gestion des Ressources Humaines **ISGA (JANVIER 93 A DECEMBRE 93)**

- **Séminaire intitule /gestion de la mobilité et des carrières**
- **Séminaire intitule /négociation sociale et gestion des conflits**
- **Séminaire intitule/le rôle des cadres en entreprise**

Curriculum vitae

1- Filiation et identité

Nom : Labiod

Prénom : Abdelmadjid

Date de naissance : 00/00/1955

Lieu de naissance : Sidi-merouane wilaya de mila

Situation familiale : Mariée

Adresse : Cité 302logements bt 13 n 98 Didouche Wilaya Contantine

Adresse professionnelle : Université de Constantine Département de psychologie

Téléphone : 0550736542

Email : lab2gra@yahoo.fr

2- Diplômes :

- Baccalauréat juin 1976 option lettres
- Licence 1981 option psychopédagogie
- Magistère 2004 option psychopédagogie
- Doctorat science 2009 option psychopédagogie
- Diplôme d'inspecteur de l'enseignement

3- Cursus professionnel

- Enseignant du secondaire du 14.01.1984 jusqu' au mois de septembre 1991
- Inspecteur de l'enseignement primaire de 1991 jusqu'au mois de décembre 2004
- Maitre assistant stagiaire du 12.12.2004 au 11.9.2005
- Maitre assistant titulaire le 12.9.2005
- Maitre assistant chargé de cours à partir du 31.12.2007
- Maitre de conférence classe-B- à partir du 17.9.2009

4- Activités pédagogique

Modules enseignés :

- Politique de l'éducation

-Didactique des disciplines

-Caractéristique de l'enseignement en Algérie

-L'orientation scolaire

- Introduction aux sciences de l'éducation

- Législation et déontologie

-Psychopédagogie des situations éducative

- Encadrement des mémoires de fin licence

- Encadrement des mémoires de fin de formation au profit des intendants de lycées

- Enseignant des directeurs en formation I.T.E

5- Activités scientifiques

*** Les articles :**

- Vers la professionnalisation du métier d'enseignant 2007 revue champs constantine

-Evaluation de la compétence 2008 revue sciences humaines université de constantine

- La dynamique de groupe et sa relation avec le coté psychologique de l'élève 2009 revue champs constantine

- L'inspection dans l'approche par les compétences 2010 revue sciences sociale skikda

*** Les colloques**

- La politique de l'enseignement en Algérie 2005

- la délinquance 2010

-Université et société 2010

- Débat sur l'autorité 2010

- Débat sur la résilience 2009

***Autres**

- expert auprès de la revue sciences humaines université de constantine

-Chargé des stages pratique des étudiants département de psychologie depuis 2007.

Curriculum vitae

Nom : Chelbi

Prénom : Mohamed

Date et lieu de naissance : 20 Juillet 1955 Constantine

Situation familiale : Marié. 4 enfants

Diplômes : - Doctorat 3ème Cycle Psychologie clinique, Strasbourg 1984

-Doctorat d'Etat Psychologie clinique, Constantine 1998

Grade : Professeur

Activités administratives : -Directeur adjoint chargé de la post-graduation 1984 Département de psychologie

-Directeur adjoint chargé de la pédagogie 1995 Département de psychologie

Activités scientifiques et pédagogique : - Membre du conseil scientifique de la faculté des Sciences Humaines et Sociales 2000/2006

- Membre du comité scientifique département de psychologie 1999/2007
- Président du comité scientifique département de Psychologie 2007
- Directeur de recherche
- Chef de projet d'ouverture post- graduation Psychopathologie 1999
- Expert auprès de l'Académie universitaire
- Expert lecteur revue Sciences Humaines Université Mentouri
- Membre du comité scientifique revue recherche pratiques sociales et éducatives
- Membre fondateur de la section Brail Université Mentouri 1998
- Chef d'équipe de recherche au laboratoire des pratiques psychologiques et éducatives
- Enseignement : graduation, post-graduation .participation aux jurys de soutenance magister, doctorat habilitation
- Encadrement : Mémoires de Licence de Magister et thèses de doctorat

Publications : **Ouvrages** : -el-moustalah glossaire Français Arabe, Arabe Français Psychologie et Psychopathologie clinique Dar-el- Djazairia Alger 2002

- Introduction à la psychopharmacologie

Edition Baha Eddine Constantine 2004.

-el-mesred glossaire Français Arabe à l'usage de l'étudiant en Psychologie, Cirta copy Constantine 2005

Polycopiés :- Test de l'arbre Université Mentouri 1989.

- Troubles du langage, de la parole et de la fonction symbolique Université Mentouri 1989.

- Test de Rorschach Université Mentouri 1989.

Articles :- 04 articles publiés dans des revues nationales et un dans une revue internationale Ethnopsy

Communications : Plusieurs communications présentées lors des séminaires nationaux et internationaux qui se sont tenus en Algérie.

Encadrement : Mémoires de Licence, de Master, de Magister, de Doctorat

Curriculum vitae

SLIMANI SABRINA
26 RUE DES FRERES HAIFI -CHALGHOUM LAID-
Tél : 07 92 57 79 61
Né le 01/02/1974 à CONSTANTINE
MARIE, 3 Enfants

FORMATION / DIPLOMES

1980 - 1986 **primaires**
diplôme d'études primaires.

1986 - 1989 **fondamentale/B.E.F**

1989 - 1994 **Secondaire/Baccalauréat**

1994 - 1998 **Universitaires/Licence**
Licence en Psychologie Industrielle Mention Très Bien.
stage de formation à la Sonelgaz au service sélection.

Post graduation/magistère

2004 - 2006 Magistère en Psychologie du travail et des organisations.

Inscrite en doctorat.

Depuis 2006

COMPETENCES

INFORMATIQUE WORD, EXEL, ACCESS, POWERPOINT.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

20/121998 à 30/12/2007 **MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE – CONSEILLERE PRINCIPALE D'ORIENTATION.**

A PARTIR DU 31/12/2007 **UNIVERSITE DE CONSTANTINE – MAITRE ASSISTANTE.**

12/10/2010 – **MAITRE ASSISTANT A**

Membre du laboratoire de recherche scientifique.

2009/2010 **Responsable pédagogique du projet L.M.D spécialité psychologie du travail et des organisations (n° arrêté d'habilitation 160 du 01 juillet 2009)**

LANGUES

Anglais : niveau scolaire.
Français : bon niveau.
Arabe : courant bon niveau.

DIVERS

Enseignant vacataire (maître assistant) a l'université Ferhat Abbas de Sétif Faculté des lettres et sciences sociales.